



Laste Õpi- ja Huviklubi Rada-SN

## Õppekava kirjeldus

<b>Saksa keele ja kultuuri huviring lastele „Lõbus saksa keel“ Lustiges Deutsch</b>	
<b>1. Õppe eesmärgid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arendada laste saksa keele oskust ning äratada huvi saksa keelt kõnelevate riikide kultuuride vastu.</li> <li>• Toetada laste emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset ja vaimset arengut nõnda, et tugevneksid eeldused õppimiseks ja toimetulekuks.</li> <li>• Luua lastele arengut soodustav keskkond, kus on tagatud turvatunne ja arvestatakse laste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasuste ning vajadustega.</li> <li>• Soodustada igati laste kasvamist otsustus-, vastutus- ja valikuvõimelisteks, heasoovlikeks ja koostöövalmis inimesteks.</li> <li>• Toetada lapsi ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel.</li> <li>• Teha koostööd lastevanematega, aidata neil kasvatada oma lastest mitmekülgsest arenenud isiksusi.</li> </ul>
<b>2. Õpingu alustamise tingimused</b>	Kursus on mõeldud lastele vanuses 6 – 8 eluaastat, kes ei ole veel saksa keelega kokku puutunud.
<b>3. Õppeaine nimetus ja maht</b>	60 akadeemilist tundi: 2 moodulit (Paul, Lisa & Co Deutsch für Kinder Kursbuch) x 30 ak.tundi Iga mooduli kestus on üks õppeaasta Tunnid toimuvad 1 kord nädalas; tunni kestvus on 45 minutit. Õppetöö algab septembris ja lõpeb mais.
<b>4. Õppeainete valiku võimalused ja tingimused</b>	Õppekavas on üks õppeaine. Õppegrupi suurus on kuni 8 last. Õppetöö maht võib õppeaastate lõikes erineda, sõltudes õpetaja loovast tegutsemisest, grupi koosseisust ja muudest tingimustest.
<b>5. Õppeetapid ja erakooli lõpetamise nõuded</b>	Õppetöö toimub gruppides, grupi suurus on kuni 8 last. Vastavalt lastevanemate soovile toimuvad tunnid 1 või 2 korda nädalas, seega õppeperiood kestab 2 või 1 õppeaasta (septembrist maini). Õpingute lõpetamise nõuded: õpingutel osalemine vähemalt 80%. Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus.

## 6. Õppe sisu

### 6.1. Teemad ja tegevused

#### Esimene moodul: „Uudishimulikule klubi“ osa 1

Teemad Themen	Kultuuriline aspekt Kultureller Aspekt	Põhimõisted/põhisõnavara Wortschatz	Grammatika/Konstruksionid Grammatik/Redewendungen

Tere	Me räägime saksa keelt	-Iseenda tutvustamine, -Teretamine, -Tunnikeel	Mina olen. See on...
Numbrid ja värvid	Tähistame Halloween'i	-Numbrid 1 kuni 6 -Värvid - Halloweeni temaline sõnavara: kummitus, nõid, piraat, baleriin, hirmutis, kõrvits.	Kui palju.? Mis värvi....? Mis on sinu lemmik värv/number?
Mänguasjad		-Mänguasjad -Vormid	Mis on (punane)? Kas sa näed (autot)? Ma näen (rongi).
Keha osad	Jõulud ja aastavahetus	-Keha osad -Tegevused - Jõulude ja aastavahetuse temaline sõnavara: jõulud, uus aasta, jõulukuusk, täht, kingitused, jõluehted. Jõuluvana, põhja pöder, lumememme, lumehelbed	Dialog: -Andke, palun ..... -Palun.
Riided	Valentiinipäev	- Riideesemed - Valentiinipäeva temaline sõnavara	Mis on sinu seljas? Pane sinu (jope) selga.
Koduloomad	Lihavõttepüha	- Koduloomad - Lihavõttepühateemaline sõnavara	Küsimused: Kas sulle meeldib/meeldivad....? Nimesõna ainsus ja mitumus
Söök ja jook	Sünnipäeva pidu	- Söök ja jook - Vormid ja suurused	Mulle meeldib/ ei meeldi .....

### Teine moodul: „Uudishimulikule klubi“ osa 2

Teemad Themen	Kultuuriline aspekt Kultureller Aspekt	Põhimõisted/põhisõnavara Wortschatz	Grammatika/Konstruksionid Grammatik/Redewendungen
Tere jälle	Saksa keelt kõnelevad riigid	- Asukoha eessõnad: in, on, under, behind, near; - Esemed meie ümber (looduslikud objektid, koolitarbed ja esimed)	Mis on sinu taskus, kotis, karbis? Kus on .....?
Pere	Tähistame Halloween'i	- Pere ja perekonna liikmed. - Tunded - Käsitöö tegusõnad (lõikama, murdma, liimima, värvima, joonistama - Halloweeni temaline sõnavara: kummitus, nõid, piraat, baleriin, hirmutis, kõrvits	Mina olen (õnnelik). Cookie on (kuri). Mis on su (ema) nimi?

Mürtsakad mänguajad	Tähistame Thanksgiving day	- Mürtsakad mänguajad (paat, lennuk, telefon, robot jne) - Tegevused - Thanksgiving teemalised sõnad	Kas sa näed? Anna mulle, palun! Näita erinevused. Kõnni nagu kass! Hüppa nagu küülik!
Nägu	Jõulud ja aastavahetus	- Nägu - Tegusõnad: tee lahti, pane kinni, koputa, plaksuta, lehvita, puuduta; - Jõulude ja aastavahetuse teemaline sõnavara: jõulud, uus aasta, jõulukuusk, täht, kingitused, jõluehted, Jõuluvana, põhja põder, lumememme, lumehelbed	Mis see on? Puuduta oma jalg.
Ilm	Valentiinipäev	- Ilm - Valentiinipäeva teemaline sõnavara	Täna paistab päike. Mida me paneme selga, kui (sajab vihma)? Pane (müts) pähe.
Metsloomad	Lihavõttepüha	- Metsloomad. - Lihavõttepüha teemaline sõnavara.	Kas sulle meeldib/meeldivad? Nimesõnade ainsus ja mitmus: See on (kass)/need on (kassid). Kas sa näed? Ma näen.....
Piknik	Sünnipäeva pidu	- Pikniku söök ja jook - Sünnipäeva peo sõnavara	Mulle meeldib (piim)/ei meeldi (piim) Mis on sinu korvis....? Kas sul on? Jah /Ei

**Teemad ja tegevused saksa keeles**  
**„Club für die Wissbegierige“ Teil 1**

Teemad Themen	Kultuuriline aspekt Kulturelle Aspekt	Põhimõisted/põhisõnavara Hauptkonzepte/Wortschatz	Grammatika Grammatik
Hallo	Wir sprechen Deutsch	-Selbständige Vorstellung, die Einführung der Personen in die Klasse. Hallo! Klassensprache,	Das bin ich Das ist/sind ....
Zahlen Farben	Karneval	-Zahlen von 1 bis 5 -Farben (rot, rosa, gelb, grün, blau, orange, schwarz, weiß) - Karnevalwortschatz: Gespenst, Hexe, Pirat, Ballerina, Monster, Kürbis.	Wieviel(Mädchen) sind hier? Welche Farbe ist das? Wie ist deine Lieblingsfarbe/Liebblingsnummer?
Spielsachen		- Spielsachen (Teddybär, Lisa, Peter, Fahrrad, Auto, Zug, Flugzeug, Ball) -Formen (Dreieck, Kreis, Rechteck, Quadrat)	Was ist (rot)? Siehst du? Ich sehe (einen Teddybär).

Körper	Weihnachten und Neujahr	Körperteile (Kopf, Finger, Füße, Arme, Beine, Schultern, Knien, Zehen) Handlungen (schütteln, sich bewegen, winken, berühren, zeigen auf )	Darf ich? Hier bist du.
Kleidung	Valentinstag	Kleidung (Hose, Jacke, Hut, Schuhe, Socken, T-Shirt); - Vokabular zum Valentinstag: Herz, Liebe, süß, Blume, Karte, Sei mein Valentin!	Was trägst du? Zieh deine Kleidung an .
Haustiere	Ostern	Tiere (Schildkröte, Katze, Hund)	Gefällt dir? Ja, ich mache/ mache nicht
		Kaninchen, Vogel, Spinne, Elefant, Känguru, Ente, Fisch); - Osterwörterbuch: Fröhliches Ostern! Eier, Schokolade, Kuchen, Gummibärchen, Osterhase	Ich bin nicht... Singular und Plural der Nomen
Essen	Geburtstagsparty	Lebensmittel (Eis, Apfel, Banane, Schokolade, Kuchen, Ei, Süßigkeiten, Fisch); - Formen (Rechteck, Dreieck, Kreis, Quadrat) und Größe (groß, klein) -	Ich mag / mag nicht ...

### „Club für die Wissbegierige“ Teil 2

Hallo noch mal!	Deutschsprachige Länder	Präpositionen eines Ortes: in, auf, unter, hinter, neben; - Objekte um uns herum: Holz, Teich, Tür, Fenster, Tisch, Brett, Briefpapier (Bleistift, Stift, Filzstift, Kleber)	Was hast du in deiner Tasche / Tasche / Box? Wo befindet sich?
Familielie	Karneval	Familienmitglieder: Mama, Papa, Großmutter, Großvater, Schwester, Bruder. - Gefühle: glücklich, traurig, ängstlich, überrascht, - Wörterbuch für Handarbeiten: Ausschneiden, Falzen, Einfügen, Zeichnen, Einfügen, Malen; -Karneval-Vokabular: Gespenst, Hexe, Pirat, Ballerina, Monster, Kürbis.	Ich bin froh. Kekse sind böse. Wie heißt deine Mutter?
Laute Spielsachen	Wir feiern Heiligabend	Lautes Spielzeug: Boot, Pipe, Telefon, Roboter, Flugzeug, Trommel; - Aktionen: Gehen, Fliegen, Bewegen, Schwimmen, Springen, Laufen, Überspringen, Verstecken;	Siehst du? Gib mir bitte! Zeig mir, was anders ist. Gehen / fliegen / sich bewegen, wie ...

		- Thanksgiving: Schiff, Mayflower, Indianer, Truthahn, Party, Essen, Freund, Hilfe.	
Gesicht	Weihnachten und Neujahr	Gesicht: Ohren, Augen, Nase, Mund, Haare. - Aktionen: schließen, öffnen, berühren, schütteln, streicheln, stempeln, winken; - Wortschatz für Weihnachten und Neujahr: Weihnachtsbaum, Stern, Geschenke, Dekorationen, Weihnachtsmann, Hirsch, Schneemann, Schneeflocke.	Was ist das? Berühre!
Wetter	Valentinstag	Das Wetter: kalt, heiß, sonnig, regnerisch, windig, Wetter; - Valentinstagswörterbuch: Herz, Liebe, süß, Blume, Karte, sein, mein Valentinstag	Heute ist sonnig. Was machen wir, wenn das Wetter regnerisch / sonnig ist Anziehen.?
Wildtiere	Ostern	Wildtiere: Schlange, Krokodil, Löwe, Papagei, Affe, Tiger. - Osterwörterbuch: Frohes Ostern, Eier, Schokolade, Kuchen, Gummibärchen, Osterhase.	Gefällt es dir? Ja, ich tue / nein, ich tue nicht Singular und Plural Nomen Gehen Sie als ..... Sie sehen ...? Ich sehe.
Picknick	Geburtstagsfest	Picknick: Melone, belegte Brote, Kirschen, Joghurt, Huhn, Schokolade, Obst, Limonade, Saft, Gelee, lecker! Lecker, unlecker! - Geburtstag: alles Gute zum Geburtstag, Ballon, Geschenk, Spiel, Überraschung, Kuchen, Süßigkeiten, lecker, Spielplatz, Preis, Spaß.	Ich mag / mag nicht ... Was ist in deinem Picknickkorb? Hast du ... bekommen? Ja, ich habe / nein, ich habe nicht.

## 6.2. Metoodilised võtted

Kursuse meetodika toetub lapse loomulikule oskusele omandada keeli läbi korduva kuulamise ja positiivse toetuse. Kursused pakuvad meeldivat ja motiveerivat keskkonda, kus lapsed omandavad inglise keele sama loomulikult nagu oma emakeele. Lugemist ja kirjutamist õpetatakse efektiivsel viisil pärast seda, kui laps on omandanud kõnekeele alused.

Tundides keskendutakse laialdaste sensorsete kogemuste vahendamisele lastele. Siin omandavad õpilased õige häälduse, harjutavad sõnu ja koguvad sõnavara läbi muusika, lõbusate laulude, liikumise, mängude ja arendavate tegevuste (joonistamine, käsitöö, näitlemine). Samuti viiakse läbi suulisi ja kirjalike harjutusi nii rühmaruumis kui ka arvutis.

Õpilastele saadetakse interneti teel audio- ja videomaterjale kodus vaatamiseks ja õpitu kordamiseks. Samuti harjutavad lapsed kodus õpiku CD-l olevate mängude ning harjutuste täitmisel.

## 7. Õpiväljundid Pärast kursuse läbimist õpilane

- tutvustab iseennast/ sõpra /eakaaslast inglise keeles;
- nimetab, kirjeldab ning loendab esemeid enda ümber;
- kasutab huviringis õpitud sõnavara;
- räägib inglise keeles õpitud teemadel;
- nimetab inglise keelt kõnelevaid riike;
- teab kultuurilise tähtsusega tähtpäevi Suurbritannias ning USA-s;
- laulab inglisekeelseid laule;
- teab erinevaid inglisekeelseid mänge.

## 8. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppetöö toimub aadressil Hariduse 18, Narvas asuvas õpperuumis. Igas õpperuumis on:

- klassimööbel (lauad, toolid, vaip)
- tahvel,
- CD mängija,
- multimeedia projektor
- arvuti,
- internet

## 9. Õppematerjalide loend

Koolitusel osalevad lapsed kasutavad tundides õpikuid ja töövihikuid, samuti saavad teemakohaseid lisajaotusmaterjale paber kandjal kohapeal.

### Põhiõpikud:

„Paul, Lisa & Co Deutsch für Kinder Kursbuch, Hueber Verlag Mnchen „Paul, Lisa & Co Deutsch für Kinder Arbeitsbuch“, Hueber Verlag München

### Lisamaterjalid:

- [www.hueber.de/paul-lisa-co](http://www.hueber.de/paul-lisa-co) www.hueber.de/digitale-lehrwerke
- [www.facebook.com/huebervelag](http://www.facebook.com/huebervelag)

## 10. Koolitaja kvalifikatsiooni

Keele tasemega õpetaja C1.