



Õppekava kirjeldus

- 1. Kursuse nimetus**
- 2. Kursuse eesmärk**

Eesti keele kursus 17-18.aastatele koolilastele

 - Arendada koolilaste eesti keele oskust;
 - Toetada koolilapsi keelebarjääri ületamisel ning eesti keele igapäevases elus aktiivsel kasutamisel;
 - Toetada laste emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset ja vaimset arengut nõnda, et tugevneksid eeldused õppimiseks ja toimetulekuks;
 - Luua lastele arengut soodustav keskkond, kus on tagatud turvatunne ja arvestatakse laste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasuste ning vajadustega;
 - Soodustada igati laste kasvamist otsustus-, vastutus- ja valikuvõimelisteks, heasoovlikeks ja koostöövalmis inimesteks;
 - Toetada lapsi ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel.
- 3. Õpiväljundid**

Pärast kursuse läbimist õpilane

 - Mõistab suhteliselt pika ja keeruka nii elava kui ka salvestatud selgelt liigendatud jutu või vestluse põhisisu enamikul igapäevaelu, õppimise ja tööga seotud teemadel; teeb järeldusi ja tabab otsesõnul esitamata sotsiaalkultuurilisi vihjeid;
 - Mõistab eri eesmärkidel koostatud pikki ja keerukaid tekste (ajaleheartiklid, kirjad, ülevaated, ilukirjandus jm), vajadusel kasutades sobivaid abimaterjale ja lugemisstrateegiaid; leiab infot ja teeb tekstide põhjal üldistusi;
 - Esitab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi paljudel teemadel, mis seostuvad isikliku kogemusega, räägib tundmustest ja toob esile sündmuste isiklikku tähtsust;
 - Peab ettevalmistatud ettekandeid mitmetel oma huvivaldkonna teemadel, osaleb arutluses (esitab selgelt oma arvamust, annab tagasisidet);
 - Kirjutab selgeid ja üksikasjalikke tekste, ettekandeid, ülevaateid, esitades poolt- ja vastuväiteid või selgitades erinevate seisukohtade eeliseid ja puudusi.
- 4. Õppe kogumaht**

80 tundi (sellest 60 tundi kontaktõpet ja 20 tundi iseseisvat tööd)
- 5. Õppeainete valiku võimalused ja tingimused**

Kursuse kestus: kuni 10 kuud
Õppekavas on üks õppeaine. Õppegrupi suurus on kuni 10 last.
- 6. Õppeetapid ja erakooli lõpetamise nõuded**

Õppetöö toimub gruppides, grupi suurus on kuni 10 last. Koolitused toimuvad 1 kord nädalas, 2ak.tundi / koolitus.
Õpingute lõpetamise nõuded: õpingutel osalemine vähemalt 80%.
Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus.

7. Õppe sisu

7.1. Teemad ja tegevused

Teema	Suuline/kirjalik osa	Maht/ak.t
Haridus ja töö	Sõnavõtuks ettevalmistus	4
Elukestev õpe ja karjäär	Sõnavõtt (monoloog); motivatsioonikiri/avaldus	4
Vaimne tervis. Kiusamine.	Diskussioon	4
Inimestevahelised suhted	Aruteluks ettevalmistus; arutlev tekst	4
Turvaline kodu	Arutleva teksti kirjutamine; sõnavõtt (monoloog)	4
Elukeskkond	Sõnavõtt (monoloog); arutelu (poolt- ja vastuargumendid)	4
Tervislikud eluviisid	Arutleva teksti kirjutamine/teate kirjutamine	2
Aktiivne ajaviide/puhkus	Sõnavõtt (monoloog); arutelu (poolt- ja vastuargumendid); kutse kirjutamine	2
Tarbimine ja kaubandus (sh e-kaubandus)	Arutleva teksti kirjutamine; diskussioon	4
Infoühiskond/ Eesti on e-riik	Diskussioon; arutelu (poolt- ja vastuargumendid)	4
Riik ja ühiskond	Ettekanne; ettekande kirjutamine	4
Inimeste/noorte väärtused	Arutelu (poolt- ja vastuargumendid); diskussioon	4
Üritused ja nende tähtsus	Tänukirja kirjutamine; sõnavõtt	4
Lemmikloomad, loomateraapia	Arutelu (poolt- ja vastuargumendid); diskussioon	4
Mitmekultuuriline ühiskond/identiteet	Arutleva teksti kirjutamine	4
Kordamine	Sõnavõtt; diskussioon; arutelu (poolt- ja vastuargumendid)	4

7.2. Keeleteadmised:

- nimisõna: mitmuse ja ainsuse käänete vormid;
- tegusõnadest tulenevad vormid;
- sihilised tegusõnad;
- rektsioonierinevused;
- põhi- ja järgarvsõnad;
- tingiv, käskiv, kaudne kõneviis;
- side- ja kaassõnad;
- *ma*-tegevusnime vormid;
- umbisikuline tegumood;
- aja-, viisi- ja seisundimäärsõnad;
- kesksõnad.

7.3. Õppemeetodid

Kursus tugineb kommunikatiivsele ja suhtlev-kogemuslikule meetodile. Arendatakse samavõrd nii kuulamist, kirjutamist, lugemist kui ka vestlemist (dialoog) ja kõnelemist (monoloog). Õppe kavandamisel lähtutakse õppija vajadustest, osaoskusi õpetatakse integreeritult. Peamised metoodilised võtted:

- õpitakse oma arvamusi selgelt väljendama ja põhjendama, s.t esinemisjulgest erinevates olukordades;

- mängitakse erialaseid rollimänge ning arutatakse päevakajalisi probleeme;
- kasutatakse diskussioonivormi, väitlust, arutlust ja intervjuerimist suhteliselt tuttavatel teemadel;
- vaadatakse huvi- ja erialaseid saateid, etendusi ja/või filme ning tehakse kuuldust ja nähtust kokkuvõtteid;
- loetakse erinevaid huvi- ja erialaseid tekste ning täidetakse nende põhjal ülesandeid;
- loetakse ka vähem tuttava sisu või abstraktse sisuga tekste ning õpitakse neid ümber jutustama;
- kirjutatakse erialaseid seletustekste, sh instruksioone ja ettekandeid, lihvitakse ametialaste kirjade, dokumentide ning muu kirjavahetuse pidamise oskust;
- kirjutatakse pikemaid analüüsivaid ja esseid vormis kirjatöid etteantud teemal, kusjuures teemavalik piirdub ühiskondliku huvi pakkuvate ja päevakajaliste probleemidega;
- iga teema juurde võetakse teemapõhiseid teste ning vaadatakse/kuulatakse avalik-õigusliku ringhäälingu päevakajalisi uudiseid.

7.4. Iseseisev töö

Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks. Peamised tegevused: uute sõnade õppimine ja kinnistamine; kirjalike ülesannete täitmine, sh ka esseede kirjutamine; eestikeelse meedia jälgimine ning kuuldu/loetu põhjal järelduste tegemine/hinnangu andmine; eestikeelsest ajakirjandusest info otsimine; ettekannete ettevalmistamine; keeletestide tegemine

8. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppetöö toimub aadressil Kerese 20, kahes Narvas asuvas õpperuumis (2 x 29,8m²);

Igas õpperuumis on:

- klassimööbel (lauad, toolid),
- tahvel,
- CD mängija,
- multimeedia projektor või suureformaadiline display,
- arvuti,
- internet

9. Õppematerjalide loend

Rada-SN Koolituskeskuse õppematerjalid: töölehed, harjutused, tekstid

Lisaõppematerjalid:

- Eesti keele tasemetestid. Aadressil <http://web.meis.ee/testest/>
- Eesti keele tasemeeksami nõuded. Aadressil <http://www.innove.ee/et/eesti-keeletasemeeksamid>
- Veebipõhine eesti-vene sõnaraamat: www.sõnaveeb.ee

10. Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni, õpi-või töökogemuse kirjeldus

Koolitajad omavad eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal.