



## Õppekava kirjeldus

- 1. Kursuse nimetus:** Eesti keele kursus põhikooli õpilastele
- 2. Kursuse eesmärk**
  - Arendada põhikoolilaste eesti keele oskust;
  - Toetada põhikoolilapsi keelebarjääri ületamisel ning eesti keele igapäevases elus aktiivsel kasutamisel;
  - Toetada laste emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset ja vaimset arengut nõnda, et tugevneksid eeldused õppimiseks ja toimetulekuks;
  - Luua lastele arengut soodustav keskkond, kus on tagatud turvatunne ja arvestatakse laste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasuste ning vajadustega;
  - Soodustada igati laste kasvamist otsustus-, vastutus- ja valikuvõimelisteks, heasoovlikeks ja koostöövalmis inimesteks;
  - Toetada lapsi ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel.
- 3. Õpiväljundid**

Pärast kursuse läbimist õpilane:

  - mõistab faktiteavet igapäevaelu või tööga seotud teemadel ning väljendab oma arvamust;
  - ilma ettevalmistuseta alustab, jätkab, võtab üle ja lõpetab lihtsat vestlust endale tuttavatel teemadel;
  - edastab selgesõnaliselt loetud ja kuulnud infot;
  - kirjutab teateid ning peab lihtsamat kirjavahetust isiklikel ja tööga seotud teemadel;
  - kirjeldab suuliselt ja kirjalikult lihtsa tekstina tegelikku või kujuteldavat sündmust ning oma kogemusi ja elamusi.
  -
- 4. Õppe kogumaht** 80 tundi (sellest 60 tundi kontaktõpet ja 20 tundi iseseisvat tööd)
- 5. Õppeainete valiku võimalused ja tingimused** Kursuse kestus: kuni 10 kuud  
Õppekavas on üks õppeaine. Õppegrupi suurus on kuni 10 last.
- 6. Õppeetapid ja erakooli lõpetamise nõuded** Õppetöö toimub gruppides, grupi suurus on kuni 10 last. Koolitused toimuvad 1 kord nädalas, 2ak.tundi / koolitus.  
Õpingute lõpetamise nõuded: õpingutel osalemine vähemalt 80%. Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus.
- 7. Õppe sisu**
  - 7.1. Teemad**

Teema	Grammatika	Suuline/kirjalik osa	Maht/ak.t
Mina		iseenda tutvustamine, küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine	2

Mina ja vaba aeg	–ma/-da infinitiivid	Lühidialoogide koostamine; e-mailide kirjutamine; pildi kirjeldamine	4
Pere. Suhted ja sündmused peres	–ma/-da infinitiivid	Kirja koostamine; kirjale vastamine	4
Kool ja haridus: õppeained, vahetusõpilane, haridustee	Omastav, Osastav (a+m)	Lühidialoogid lünkadega; teate koostamine; pildi kirjeldamine; kirja kirjutamine	4
Elukutsed	Nimetav (m)	Dialoogide koostamine (küsimus- ja vastuskaartidega)	2
Tervislik toit. Kohvikus.	Sisseütlev, Seesütlev, Seestütlev (a)	Kirja kirjutamine; teade; pildi kirjeldamine	4
Sport ja aktiivsed ajaviited	Alaleütlev, Alalütlev, Alaltütlev (a)	Kirja kirjutamine; teade; pildi kirjeldamine	4
Matk	Kordamine (käänded) (a)	Kirja kirjutamine; teade; pildi kirjeldamine	2
Lähme raamatukokku!	Kordamine (käänded) (a)	Lühidialoogid lünkadega	2
Reisimine	Ilmaütlev, Kaasaütlev (a)	Kirja kirjutamine; teade; pildi kirjeldamine; dialoogid	4
Sõprus ja sõbrad	Saav, Rajav (a)	Kirja kirjutamine; pildi kirjeldamine	4
Heategevus	käänete kordamine (a)	Teate koostamine; lühidialoogid lünkadega	4
Välimus, riided ja mood	Omadussõnad	Pildi kirjeldamine	4
Liiklus ja transport	Tegusõnade ajavormid	Pildi kirjeldamine; kirja kirjutamine	4
Suurpuhastus ja kodused tööd (kodus ja õues)	Umbisikuline tegumood (olevik, minevik)	Kirja kirjutamine; dialoogide koostamine (küsimus- ja vastuskaartidega); pildi kirjeldamine	4
Remont	Tegusõnad (käskiv kõneviis)	Kirja kirjutamine; dialoogide koostamine (küsimus- ja vastuskaartidega); pildi kirjeldamine	4
Lemmikloomad ja nende eest hoolitsemine	Tegusõnade rektsioon	Dialoogide koostamine (küsimus- ja vastuskaartidega); pildi kirjeldamine	4

## 7.2. Keeleteadmised

- nimede õigekiri;
- modaalverbid;
- lihtminevik, täisminevik (kindel kõneviis);
- liitsõnad ja ühendteigusõnad;
- põhi- ja järgarvud;
- käskiv kõneviis;
- tingiv kõneviis;
- side- ja kaassõnad;
- nimisõnad mitmuse käänetes;
- kohakäänded;
- omadussõna võrdlusastmed ja käänamine;
- olulisemad rektsioonierinevused;
- isikulised ja küsivad ning siduvad asesõnad;
- *ma-* ja *da-* tegevusnimi;

- umbisikuline tegumood;
- omadus- ja määrsõnade kasutamine;
- kesksõna (-v, -tav, -nud, -tud) täiendina;
- küsisõnad, sõnajärg küsimustes;

### 7.3. Õppemeetodid:

Kursus tugineb kommunikatiivsele ja suhtlev-kogemuslikule meetodile. Arendatakse samavõrd nii kuulamist, kirjutamist, lugemist kui ka vestlemist (dialoog) ja kõnelemist (monoloog). Peamised metoodilised võtted:

- kuulatakse taustamürata ja normaalkiirusega eri tüüpi tekste;
- loetakse erinevaid tekste (nt ajalehekuulutusi ning päevakajalisi artikleid ja intervjuusid) ning täidetakse nende põhjal ülesandeid (vastatakse küsimustele, jutustatakse sisu ümber oma sõnadega, täidetakse lünktekste, vajadusel tõlgitakse);
- tehakse suulisi kokkuvõtteid loetud või kuulatud teksti põhjal ning täidetakse kuuldu põhjal ülesandeid;
- kasutatakse monoloogi-, dialoogi- või diskussioonivormi, väitlust, arutlust ja intervjuuerimist tuttavatel teemadel ning harjutatakse esinemisjulgust ja oma seisukohtade kaitsmist;
- vaadatakse videoid, saateid vms erialase õppematerjali kohta, täidetakse kuuldu ja nähtu põhjal ülesandeid, tehakse märkmeid ning järgitakse juhendeid;
- mängitakse mitmesuguseid rollimänge ning lahendatakse elulähedasi probleemsituatsioone, mis võivad tulevikus ette tulla tööturul või suhtlemisel töökeskkonnas;
- õpitakse eristama tekstist olulist ja täiendama kuuldu, rakendatakse erinevaid osaoskusi kuuldu kinnistamiseks

### 7.4. Iseseisev töö

Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks. Peamised tegevused: uute sõnade õppimine ja kinnistamine, kirjalike ülesannete täitmine, lühiettekannete ettevalmistamine, tekstide lugemine ja nende põhjal küsimuste esitamine, küsimustele vastamine; eestikeelsest ajakirjandusest, teistest meediakanalitest info otsimine, eestikeelsete filmide, multifilmide, telesaadete vaatamine.

### 8. Õppekeskonna kirjeldus

Õppetöö toimub aadressil Kerese 20, kahes Narvas asuvas õpperuumis (2 x 29,8m<sup>2</sup>);

Igas õpperuumis on:

- klassimööbel (lauad, toolid),
- tahvel,
- CD mängija,
- multimeedia projektor või suureformaadiline display,
- arvuti,
- internet

## 7. Õppematerjalide loend

Rada-SN Koolituskeskuse õppematerjalid: töölehed, harjutused, tekstid

### Lisaõppematerjalid:

- Eesti keele tasemetestid. Aadressil <http://web.meis.ee/testest/>

- Eesti keele tasemeeksami nõuded. Aadressil <http://www.innove.ee/et/eesti-keele tasemeeksamid>
- Veebipõhine eesti-vene sõnaraamat: [www.sõnaveeb.ee](http://www.sõnaveeb.ee)

**8. Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni, õpi-või töökogemuse kirjeldus**

Koolitajad omavad eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal.