



## Õppekava kirjeldus

- Kursuse nimetus:** Saksa keel algajatele vene keele baasil (A2)
  - Õppekavarühm:** Keeleõpe
  - Õpiväljundid**

Pärast kursuse läbimist õpilane:

    - Mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö);
    - Saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäeva tekstidest, isiklikest kirjadest;
    - Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat info vahetust tuttavatel teemadel.
    - Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.
    - Oskab teha märkmeid ja koostada lihtsat isiklikku kirja.
  - Õpingu alustamise tingimused**

Õpingu alustamise eelduseks on A1-tasemele vastavad keeleteadmised. Keelepädevuse taset kontrollitakse enne kursuse algust koolitusfirmas läbiviidava eeltesti ja suulise vestlusega.
  - Õppe kogumaht**

160 tundi (sellest 120 tundi kontaktõpet ja 40 tundi iseseisvat tööd)
- Kursuse õppekeel** Saksa, vene

## 6. Õppe sisu

### 6.1. Teemad

	Teema	Alateemad
6.1.1.	<b>Endast ja teistest rääkimine</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>eluloolised andmed (nimi, aadress, telefon, sünniaeg, kuupäevad, aastaarvud, sünnikoht, vanus, perekonnaseis, päritolu, rahvus, kodakondsus, emakeel, elukutse, töökoht, haridus) ning iseenda ja teiste lühitutvustamine;</li><li>perekond, perekonnaliikmed, sugulased, sõbrad, kodu ja töö;</li><li>päevaplaan, nädalapäevad, kellaajad, argipäeva toimingud, töö, kool, avalikud kohad;</li><li>iseloom, välimus;</li><li>hariduslik taust, elukutse, hobid ja huvid;</li><li>lühisõnumid ja teated.</li></ul>
6.1.2.	<b>Igapäeva elu, kodu ja kodukoht</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>elukoht, kodu (asukoht, ümbrus, maja või korteri liik, ruumide paigutus, mugavused, mööbel, majapidamistarbed, kodumasinad)</li><li>informatsiooni hankimine eluaseme ja elukondliku teeninduse kohta;</li><li>teenuste hinnad, maksud ja üür;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- keskkond (geograafiline asend, kliima, taimed, loomad, ilm, piirkond, maa/linn, aastaajad nädalapäevad, kuud);</li> <li>- külaliste kutsumine;</li> <li>- pere kodune elu.</li> </ul>
6.1.3.	<b>Haridus ja töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- haridustee ja koolielu (põhikool, keskkool, ametikool, kõrgkool, õppeained, eriala, kvalifikatsioon);</li> <li>- koolitus, keeleõpe;</li> <li>- edasiõppimise kavatsused</li> </ul>
6.1.4.	<b>Elukutse, amet ja töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elukutsed, töökoht, amet, ametikoht;</li> <li>- töövahendid, tööttingimused, palk, puhkus;</li> <li>- edasised tööga seotud kavatsused;</li> <li>- tööpäev, tööülesanded.</li> </ul>
6.1.5.	<b>Teenindus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teenindusasutuste asukohta, lahtiolekuajade, teenuste liikide, hindade ja makseviisi osas informatsiooni küsimine;</li> <li>- postkontor (teave, hinnakirjad; paki, raha, väärtkirja, telegrammi saatmine, postimaksevahendid; ajakirjanduse tellimine);</li> <li>- pank (raha, valuutakursid, rahavahetus, maksed, hoiustamine);</li> <li>- teenindus (juuksur, pesumaja, fotograaf jne);</li> <li>- teenuste tutvustus, juhendid ja sildid.</li> </ul>
6.1.6.	<b>Sisseostud, hinnad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poodide asukohta ja lahtiolekuajade kohta faktiinformatsiooni küsimine;</li> <li>- soovitud kauba küsimine, info küsimine kauba hinna, kvaliteedi, omaduste (möödud, suurusnumbrid) jms kohta, ostetud kauba vahetamine, kauba eest maksmine);</li> <li>- tarbekaubad, sooduspakkumised, makseviisid, müüja või klienditeenindaja abipakkumisele vastamine.</li> </ul>
6.1.7.	<b>Söök ja jook</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igapäevased toitumisharjumused;</li> <li>- söögikohad (asukoht, lahtiolekuajad, hinnaklass, söögid, joogid);</li> <li>- restoranis laua broneerimine; menüü põhjal söökide, jookide tellimine; päevapakkumused;</li> <li>- teenindus (juuksur, pesumaja, fotograaf jne);</li> <li>- retseptide ümber kirjutamine</li> </ul>
6.1.8.	<b>Enesetunne, tervis ja heaolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polikliinik ja haigla (vastuvõtule registreerimine, haige enesetunne, kiirabi kutsumine, haigla informatsioon, õnnetusjuhtumid, esmaabi, tervis (enda ja oma perekonnaliikmete tervislik seisund, kehaosad ja funktsioonid, hügieen);</li> <li>- apteek (ravimite ostmine, ravimi infolehe põhilise faktiteabe hankimine).</li> </ul>
6.1.9.	<b>Vaba aeg,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- huvid, hobid, vaba aja veetmise eelistused (sportimine, teater, muusika, kino, radio, televisioon, käsitöö, tants, näitused, muuseumid, kalapüük, aiandus);</li> <li>- liikumisharrastused, muusikalised maitsed ja lugemisharjumused;</li> <li>- kino, teater, kontserdid, näitused (info küsimine etenduste ja seansside kohta, toimumisaja ja hinna kohta, piletite ostmine);</li> </ul>

		- meelelahutusüritused, sünnipäeva tähistamine.
6.1.10.	<b>Keskkond, kohad, loodus, ilm</b>	- kodukoht, asukoha kohta info andmine ja küsimine; - tee küsimine ja juhatamine; - ilm, konkreetse ajahetke ilma kirjeldamine, - maakardilt info leidmine;
6.1.11.	<b>Reisimine, transport, vaatamisväärsused</b>	- ühistranspordi sõiduplaani või reisi kohta informatsiooni hankimine, marsruudi planeerimine); - piletite ostmine, sõidu sihtpunkti teatamine; - tee küsimine ja juhatamine; - reisimine (ettevalmistused, vaatamisväärsuste kohta käiva numbrilise põhiinfo hankimine, hotellitua broneerimine; makseviisi kohta info hankimine); - puhkusereisilt postkasti kirjutamine.

### 6.2. Õppemeetodid:

Kursus tugineb kommunikatiivsele ja suhtlev-kogemuslikule meetodile. Arendatakse samavõrd nii kuulamist, kirjutamist, lugemist kui ka vestlemist (dialoog) ja kõnelemist (monoloog). Käsitlevast teemast ja rühma eripärast lähtuvalt kasutatakse erinevate keeleõppemeetodite metoodilisi võtteid. Kasutatakse nii traditsioonilisi, kui ka aktiivõppemeetodeid, kuid põhirõhk on suulisel keelekasutusel. Keeleõpe on üles ehitatud teemadel, mis otseselt seonduvad õppijate isikliku kogemusega. Õppe kavandamisel lähtutakse õppija vajadustest, osaoskusi õpetatakse integreeritult.

Peamised metoodilised võtted:

- aktiivõppemeetodid: rühmatöö, paaritöö; probleemõppe, ajurünnak, rollimäng, vestlus, äraarvamismängud, järjestamisülesanded;
- traditsioonilised õppemeetodid: kuulamis-, lugemis-, kirjutamisülesanded, kopeerimisülesanded, lünkharjutused, pildi kirjeldamine, monoloog.

### 6.3. Iseseisev töö

Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut. Peamised tegevused: uute sõnade õppimine ja kinnistamine, kirjalike ülesannete täitmine, lühiettekannete ettevalmistamine, tekstide lugemine ja nende põhjal küsimuste esitamine, küsimustele vastamine; veebipõhiste keeletestide ja harjutuste tegemine ([www.hueber.de](http://www.hueber.de))

### 7. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppetöö toimub aadressil Kerese 20, kahes Narvas asuvas õpperuumis (2 x 29,8m<sup>2</sup>);

Igas õpperuumis on:

- klassimööbel (lauad, toolid),
- tahvel,
- CD mängija,
- multimeedia projektor või suureformaadiline display,
- arvuti,
- internet

### 8. Õppematerjalide loend:

Põhiõpikud:

1. Tangram aktuell A2 Kursbuch + Arbeitsbuch Hueber Verlag Deutsch als Fremdsprache
2. Tangram aktuell A2 Übungsheft Hueber Verlag Deutsch als Fremdsprache

Lisaõpikud:

- E-sõnaraamat: [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
- [www.hueber.de](http://www.hueber.de)

**9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid**

- Õpingutel osalemine vähemalt 80% ja proovitesti sooritamine vähemalt 60%;
- Hindamise meetod: hindamisel lähtume õpikupõhise testikomplekti sooritusest.
- Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus;
- Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus ja/või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid;
- Peetakse tunnistuste ja tõendite registrit, tunnistused ja tõendid vormistatakse vastavalt täienduskoolituse standardi § 3 sätestatud nõuetele.

**10. Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

Koolitajad omavad saksa keele kui teise keele õpetaja või saksa filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal täiskasvanute õpetamisel.