



## Eesti kõnekeele kursus (B2 )

<b>Kursuse nimetus:</b>	Eesti kõnekeele kursus (B2 )
<b>Õppekavarühm:</b>	Keeleõpe
<b>Õpiväljundid:</b>	Pärast kursuse läbimist õpilane <ul style="list-style-type: none"><li>• Esitab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi paljudel teemadel, mis seostuvad isikliku kogemusega, räägib tundmustest ja toob esile sündmuste isiklikku tähtsust;</li><li>• Peab ettevalmistatud ettekandeid mitmetel oma huvivaldkonna teemadel, osaleb arutluses (esitab selgelt oma arvamust, annab tagasisidet);</li><li>• Esitab poolt- ja vastuväiteid või selgitab erinevate seisukohtade eeliseid ja puudusi.</li></ul>
<b>Õpingu alustamise tingimused:</b>	Õpingu alustamise eelduseks on B2-taseme keeleteadmised/ B2-tasemele vastavad keeleteadmised  Keelepädevuse taset kontrollitakse enne kursuse algust koolitusfirmas läbiviidava suulise vestlusega.
<b>Õppe kogumaht:</b>	50 akadeemilist tundi (45 min) auditoorset tööd
<b>Kursuse õppekeel:</b>	Eesti

## Õppe sisu

### Põhiteemad:

1. Kellega suhtlen?
2. Kuhu minna?
3. Mida õppida?
4. Kas tasub proovida?
5. Kas mul on seda vaja?

<b>Õppemeetodid</b>	Kursus tugineb kommunikatiivsele ja suhtlev-kogemuslikule meetodile. Arendatakse samavõrd nii kuulamist kui ka vestlemist (dialoog) ja kõnelemist (monoloog). Keeleõpe on üles ehitatud teemadel, mis otseselt seonduvad õppijate isikliku kogemuse- ja tööülesannetega. Õppe kavandamisel lähtutakse õppija vajadustest, osaoskusi õpetatakse integreeritult.
---------------------	--

<b>Õppematerjalide loend</b>	<b>Põhiõpikud:</b> Aino Siirak, Annelii Juhkama. (2014). Kõnele ja kirjutata õigesti! Tln: Koolibri
<b>Iseseisev töö</b>	Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks. Peamised tegevused: uute sõnade õppimine ja kinnistamine; eestikeelse meedia jälgimine ning kuuldu/loetu põhjal järelduste tegemine/hinnangu andmine; eestikeelsest ajakirjandusest info otsimine; ettekannete ettevalmistamine
<b>Õpingute lõpetamise nõuded</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpingutel osalemine vähemalt 80% ja proovi suulise testi sooritamine vähemalt 60%;</li> <li>• Hindamise meetod: hindamisel lähtume B2-testikomplekti sooritusest. Allikad: <a href="http://web.meis.ee/testest/">http://web.meis.ee/testest/</a> ja <a href="http://www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid">http://www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid</a></li> <li>• Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus;</li> <li>• Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus ja/või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid;</li> <li>• Peetakse tunnistuste ja tõendite registrit, tunnistused ja tõendid vormistatakse vastavalt täienduskoolituse standardi § 3 sätestatud nõuetele.</li> </ul>
<b>Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni või õpi-või töökogemuse kirjeldus</b>	Koolitajad omavad eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal täiskasvanute õpetamisel.
<b>Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks vajalike õpperuumide, sisustuse ja seadmete kirjeldus</b>	2 õpperuumi (2 x 29,8m <sup>2</sup> ), klassimööbel, CD mängija, multimedia projektor; arvuti, suureformaadiline display; internet