



Õppekava kirjeldus

1. **Kursuse nimetus** Eesti keele süvaõppekursus edasijõudnutele
 2. **Õppekavarühm** Keeleõpe
 3. **Õpiväljundid** Pärast kursuse läbimist õpilane
 - väljendab end ladusalt nii avalikes, õpi- kui ka tööoludes pea kõikidel teemadel, annab edasi peenemaid tähendusvarjundeid;
 - saab aru pikemast jutust (ilukirjandus, avalik meedia) abstraktsel ja keerukamal teemal, mõistab ka laias ulatuses idiomatilisi ja argiväljendeid;
 - esitab etteantud teemal selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi ning peab kõnesid ja ettekandeid, kus seob alateemasid, arendab seisukohti, peab väitlust, võtab kõnevooru üle ning lõpetab sobiva kokkuvõttega;
 - kirjutab selget hea ülesehitusega ja loogilist teksti keerukamatel teemadel, (nt esseed, aruannet, analüüsivat teksti), rõhutades olulist ning toetades oma seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega
 4. **Õpingu alustamise tingimused** Õpingu alustamise eelduseks on B2- või C1-taseme keeleteadmised/ B2- või C1-tasemele vastavad keeleteadmised
 5. **Õppe kogumaht** 180 akadeemilist tundi, millest 110 tundi kontaktõpet ja 70 tundi iseseisvat tööd;
Kursuse kestus: kuni 6 kuud
- Kursuse õppekeel** Eesti

6. Õppe sisu

6.1. Teemad

- 6.1.1. Saatused ja elulood
- 6.1.2. Inimestevahelised suhted
- 6.1.3. Kehakeel ja välimus
- 6.1.4. Ametid ja töökohad
- 6.1.5. Kinnisvara ja turvaline kodu
- 6.1.6. Tarbimine
- 6.1.7. Elukeskkond
- 6.1.8. Kool ja haridus
- 6.1.9. Tervis ja eluiga
- 6.1.10. Autod ja liiklus
- 6.1.11. Infoühiskond
- 6.1.12. Ettevõtlus
- 6.1.13. Poliitika minu ja teiste elus

6.1.14. Heategevus ja abistamine

6.1. Keeleteadmised

- Sihitis
- Rektsioon
- Modaalsus
- Mineviku ajad
- Tuleviku väljendamise võimalused
- Tingiva kõneviisi minevik
- Mitmuse käänded
- Häälikumuutused
- Sõnajärg
- Liitlauseid
- Lauselühendid
- Keeleline korrektsus
- Õigekiri
- Kirjavahemärgistus
- Teksti liigendus

6.2. Õppemeetodid

Kursus toimub kommunikatiivse ja ülesandepõhise õppemeetodi järgi: aktiivse tegevuse kaudu omandatakse suhtluspädevused ning selleks vajalik sõnavara ja keelestruktuurid. Tundides kasutatakse kõiki osaoskusi tasakaalustatult arendavaid ülesandeid, tehakse rollimänge ja ülesandeid keelekeskkonnas, kasutatakse mängulisi elemente, mis vähendavad õpipinget ja tõhustavad õpiprotsessi. Arendatakse mõtlemisoskust ja õpioskusi. Õppematerjalidena kasutatakse võimalikult palju aktuaalseid autentseid materjale.

6.3. Iseseisev töö

Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks. Peamised tegevused: uute sõnade õppimine ja kinnistamine; kirjalike ülesannete täitmine, sh ka esseede, aruannete, analüüsivate tekstide kirjutamine; eestikeelse meedia jälgimine ning kuuldu ja loetu põhjal järelduste tegemine ning hinnangu andmine; eestikeelse ilu- ja ajakirjanduse lugemine, loetu oma sõnadega ümberjutustamine; eestikeelsest infoallikatest andmete ja informatsiooni otsimine; ettekannete ettevalmistamine; keeletestide tegemine (<http://www.ut.ee/keeleweb2/>, <http://www.kutsekeel.ee/>, <http://web.meis.ee/testest/>).

7. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppetöö toimub Narva Lasteajas "Põngerjas" asuvas õpperuumis
Õpperuum on:

- klassimööbel (lauad, toolid),
- tahvel,
- CD mängija,
- multimeedia projektor või suureformaadiline display,
- arvuti,
- internet

8. Õppematerjalide loend:

Põhiõpik:

- Siirak, Aino; Juhkama, Anneli. Süvenda ja täienda eesti keele oskust. Koolibri, 2016.
- Aino Siirak, Anneli Juhkama. (2014). Kõnele ja kirjutata õigesti! Tln: Koolibri.

Lisaõppematerjalid

Rada-SN Koolituskeskuse lektori valmistatud õppematerjalid.

Veebipõhised õppematerjalid:

- Eesti keele tasemeeksami nõuded. Aadressil <http://www.innove.ee/et/eesti-keeletasemeeksamid>
- Veebipõhine eesti-vene sõnaraamat: www.sõnaveeb.ee

9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

- Õpingutel osalemine 80% ja proovitesti sooritamine vähemalt 60%;
- Omandatud teadmisi hinnatakse kirjaliku suulise vestluse käigus.
- Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus;
- Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus ja/või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid;
- Peetakse tunnistuste ja tõendite registrit; tunnistused ja tõendid vormistatakse vastavalt täienduskoolituse standardi § 3 sätestatud nõuetele.

10. Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni, õpi-või töökogemuse kirjeldus

Koolitajad omavad eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal täiskasvanute õpetamisel.