



Õppekava kirjeldus

1. **Kursuse nimetus** Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus
2. **Õppekavarühm** Keeleõpe
3. **Õpiväljundid** Pärast kursuse läbimist õpilane
 - väljendab end ladusalt nii avalikes, õpi- kui ka tööoludes pea kõikidel teemadel, annab edasi peenemaid tähendusvarjundeid;
 - saab aru pikemast jutust (ilukirjandus, avalik meedia) abstraktsel ja keerukamal teemal, mõistab ka laias ulatuses idiomatilisi ja argiväljendeid;
 - esitab etteantud teemal selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi ning peab kõnesid ja ettekandeid, kus seob alateemasid, arendab seisukohti, peab väitlust, võtab kõnevooru üle ning lõpetab sobiva kokkuvõttega;
 - kirjutab selget hea ülesehitusega ja loogilist teksti keerukamatel teemadel, (nt esseed, aruannet, analüüsivat teksti), rõhutades olulist ning toetades oma seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega
4. **Õpingu alustamise tingimused** Õpingu alustamise eelduseks on B2-taseme keeleteadmised/ B2-tasemele vastavad keeleteadmised
Keelepädevuse taset kontrollitakse enne kursuse algust koolitusfirmas läbiviidava eeltesti ja suulise vestlusega.
5. **Õppe kogumaht** 550 akadeemilist tundi (200 tundi kontaktõpet ja 350 tundi iseseisvat tööd)
Kursuse kestus: kuni 18 kuud
- Kursuse õppekeel** Eesti

6. Õppe sisu

6.1. Teemad ja alateemad

6.1.1. Isikututvustus: 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Enda tutvustamine vastavalt suhtlusolukorrale (elulugu, hariduskäik, tegevusala, perekond ja sugulased)
Perekond (vanemate roll, elukutse valik, tööjaotus, rollid peres, erinevad põlvkonnad, väärtuskasvatus)
Peretraditsioonid, kodukultuur
Armastus ja abielu, lapsed

6.1.2. Igapäevaelu, kodu ja kodukoht: 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Majapidamine ja kodutööde tegemine, naiste-meeste rollid
Tööpäev, aja planeerimine
Probleemolukorrad ning nende lahendamine
Kodu ja koduümbrus (valik, plussid-miinused, plaanid jm)
Kodu ja elamistingimused, koduost/müük, kinnisvaraturg

6.1.3. Haridus: 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Omandatud haridus, eriala
Haridussüsteem ja õppimisvõimalused
Täienduskoolitus ja ümberõpe

Keelte ja arvuti õppimine
Õppemaks, õppelaen
Hariduse maksumus
Elukestev õpe
Haridusmuudatused

6.1.4. Elukutse, amet ja töö: 70 tundi, sh 42 tundi iseseisvat tööd

Töökohustused
Töötaja õigused ja kohustused
Töökoht ja amet
Töökeskkond ja -tingimused
Karjäär ja eneseteostus
Töö kaotamine ja otsimine, tööintervjuu, koolitused, Tööhõive (tööturuvõimalused, tööpuudus, tööjõupuudus, palgapoliitika, ületunnitöö, töölähetus, töökeskkond)
Suhted kolleegidega ja töö kollektiivis. Suhtlemine klientide ja partneritega,
Tööprobleemid ja nende lahendamine
Töökoosolek
Töökonkurss
Kohtumised ja läbirääkimised
Karjääri planeerimine, edutamine
Juhtimine ja meeskonnatöö

6.1.5. Teenindus ja kaubandus: 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Kaubandus ja ostuvõimalused
Tarbijaõigused, tarbijakaitse
Makseviisid, järelmaks, liising, laenu
Toidukaubad ja tarbekaubad, kasutusjuhendid
Pank, pangatoimingud, internetipank, kindlustus
Reklaam
Side- ja infoteenused
Finantsteenused (laenu, liising, kindlustus)

6.1.6. Vaba aja veetmise võimalused: 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Avalik ruum (raamatukogud, muuseumid, Internet, linnaruum, ehitised, haljastus)
Filmi- ja teatrirepertuaar, eelistused, arvustused
Muusikastiilid, lauljad, ansamblid, eelistused, arvustused
Meedia (TV ja raadiosaated, ajalehed ja ajakirjad, internet)
Sportimisvõimalused ja spordiüritused.
Tervisesport, rahvasport, tippsport
Harrastused, harrastuste vajalikkus

6.1.7. Toitumine: 40 tundi, sh 22 tundi iseseisvat tööd

Toitlustusasutuste eelistused
Erinevate rahvaste köögid
Toitumisharjumused
Tervislik toitumine
Toiduvalmistamine

6.1.8. Ühiskond, suhted ühiskonnas: 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Riik ja ühiskond (riigi ja riigiasutuste rollid)
Kaitsevägi, teenistus kaitseväes
Asjaajamine ametiasutustes
Majanduselu ja ettevõtlus
Tööhõivekeskused, töötus
Euroopa Liit
Uudised Eestis ja maailmas

Aktuaalsed ühiskonnaprobleemid (poliitika, tööstus, põllumajandus, infoühiskond, politsei ja kohtusüsteem, haridus jm)
Seadused, õigused ja kohustused
Maksusüsteem
Erakondade seisukohad

6.1.9. Keskkond: 40 tundi, sh 24 tundi iseseisvat tööd

Tarbimine ja keskkonnahoid (jäätmekäitlus, säästlik eluviis, elukeskkond, taaskasutus)
Heategevus (vabatahtlike tegevus, varjupaigad, suurpered, puuetega inimesed)
Sotsiaalsed probleemid (narkomaania, kodutud)
Kodukoha loodus ja vaatamisväärsused
Eesti loodus, looduse ja keskkonna kaitse
Ilmastik ja kliima, aastaajad
Maa ja linn, keskkonnaprobleemid, säästlik eluviis
Rahvastik

6.1.10. Liiklus ja transport: 40 tundi, sh 22 tundi iseseisvat tööd

Liiklus (liikluskultuur, era- ja ühistransport, teede korrashoid)
Transpordisüsteem, eelised ja puudused
Liiklusolukord, liikluseeskiri
Autoturg, sõiduki rikked
Linnaplaanid

6.1.11. Reisimine: 40 tundi, sh 24 tundi iseseisvat tööd

Puhkuse veetmise viisid ja võimalused
Reisikuulutused, reisimarsruudi koostamine
Info hankimine
Majutus ja toitlustamine
Lemmikpaigad Eestis ja välismaal
Vaatamisväärtused
Reisielamused
Reisiprobleemide lahendamine

6.1.12. Tervis ja heaolu: 40 tundi, sh 24 tundi iseseisvat tööd

Tervishoid, töötervishoid
Terviseprobleemid, nende põhjused, ennetamine, arstiabi
Alternatiivmeditsiin, loodusravimid, vaktsineerimine
Tervislikud eluviisid

6.1.13. Kultuur ja ajalugu: 40 tundi, sh 24 tundi iseseisvat tööd

Eesti ajaloo tähtsündmused ja isikud
Rahvakalender. Riiklike pühade ja tähtpäevade tagapõhi
Eestlased välismaal ja välismaalased Eestis
Eestlus võõra kultuuri kontekstis
Tuntud eestlased ajaloost ja kultuurivallast
Vähemusrahvused Eestis, tulevikuväljavaated
Kaasaegse eesti kunsti ja kirjanduse märksõnad
Eesti majandus. Loodusvarade kasutamise mõistlikkus
Välisinvestorid
Eesti väljavaated Euroopa Liidu liikmena

6.2. Keeleteadmised

- Sihitis
- Rektsioon
- Modaalsus
- Mineviku ajad
- Tuleviku väljendamise võimalused
- Tingiva kõneviisi minevik
- Mitmuse käänded
- Häälikumuutused
- Sõnajärg
- Liitlaused
- Lauselühendid
- Keeleline korrektsus
- Õigekiri
- Kirjavahemärgistus
- Teksti liigendus

6.3. Õppemeetodid

Kursus toimub kommunikatiivse ja ülesandepõhise õppemeetodi järgi: aktiivse tegevuse kaudu omandatakse suhtluspädevused ning selleks vajalik sõnavara ja keelestruktuurid. Tundides kasutatakse kõiki osaoskusi tasakaalustatult arendavaid ülesandeid, tehakse rollimänge ja ülesandeid keelekeskkonnas, kasutatakse mängulisi elemente, mis vähendavad õpipinget ja tõhustavad õpirotsessi. Arendatakse mõtlemisoskust ja õpioskusi. Õppematerjalidena kasutatakse võimalikult palju aktuaalseid autentseid materjale.

6.4. Iseseisev töö

Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks. Peamised tegevused: uute sõnade õppimine ja kinnistamine; kirjalike ülesannete täitmine, sh ka esseede, aruannete, analüüsivate tekstide kirjutamine; eestikeelse meedia jälgimine ning kuuldu ja loetu põhjal järelduste tegemine ning hinnangu andmine; eestikeelse ilu- ja ajakirjanduse lugemine, loetu oma sõnadega ümberjutustamine; eestikeelsest infoallikatest andmete ja informatsiooni otsimine; ettekannete ettevalmistamine; keeletestide tegemine (<http://www.ut.ee/keeleweb2/>, <http://www.kutsekeel.ee/>, <http://web.meis.ee/testest/>).

7. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppetöö toimub aadressil Kerese 20, kahes Narvas asuvas õpperuumis (2 x 29,8m²).

Igas õpperuumis on:

- klassimööbel (lauad, toolid),
- tahvel,
- CD mängija,
- multimeedia projektor või suureformaadiline display,
- arvuti,
- internet

8. Õppematerjalide loend:

Põhiõpik:

- Siirak, Aino; Juhkama, Anneli. Süvenda ja täienda eesti keele oskust. Koolibri, 2016.
- Aino Siirak, Anneli Juhkama. (2014). Kõnele ja kirjuta õigesti! Tln: Koolibri.

Lisaõppematerjalid

- Sooneste, Maie. Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. Varrak, 2005.
- Juurvee, Katrin. Eesti keele C1-taseme eksam. Argo, 2011. + CD
- Valmis, Aavo; Valmis, Lembetar. Eesti keele harjutusvara koos võtmega kesk-ja kõrgtasemele. TEA, 2006.
- Kitsnik, Mare. Praktiline eesti keel teise keelena. B2, C1. Kännimees, 2013.
- Sooneste, Maie. Eesti keele õpik: vene õppekeelelega gümnaasium. Kesk- ja kõrgtase. Varrak, 2007.
- Sooneste, Maie. Eesti keele töövihik: vene õppekeelelega gümnaasium. Kesk- ja kõrgtase. Varrak, 2007.

Veebipõhised õppematerjalid:

- Eesti keele tasemeeksami nõuded. Aadressil <http://www.innove.ee/et/eesti-keeletasemeeksamid>
- Veebipõhine eesti-vene sõnaraamat: <http://www.eki.ee/dict/evs/>
- Eesti keele süntesaator: http://www.filosoft.ee/gene_et/

9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

- Õpingutel osalemine 80% ja proovitesti sooritamine vähemalt 60%;
- Omandatud teadmisi hinnatakse kirjaliku testi ja suulise vestluse käigus.
- Lõputest sarnaneb riiklikule tasemeeksamile (kontrollitakse nelja osaoskust), seetõttu on hindamiskriteeriumid samad (100-st võimalikust punktist tuleb saada vähemalt 60%).
- Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus;
- Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus ja/või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid;
- Peetakse tunnistuste ja tõendite registrit; tunnistused ja tõendid vormistatakse vastavalt täienduskoolituse standardi § 3 sätestatud nõuetele.

10. Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni, õpi-või töökogemuse kirjeldus

Koolitajad omavad eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal täiskasvanute õpetamisel.