



Saksa keel edasijõudnutele vene keele baasil (B1)

Kursuse nimetus:	Saksa keel edasijõudnutele vene keele baasil (B1)
Õppekavarühm:	Keeleõpe
Õpiväljundid	<p>Pärast kursuse läbimist õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab faktiteavet igapäevaelu või tööga seotud teemadel ning väljendab oma arvamust; • ilma ettevalmistuseta alustab, jätkab, võtab üle ja lõpetab lihtsat vestlust endale tuttavale teemal; • edastab selgesõnaliselt loetud ja kuulnud infot; • kirjutab teateid ning peab lihtsamat kirjavahetust isiklikel ja tööga seotud teemadel; • kirjeldab suuliselt ja kirjalikult lihtsa tekstina tegelikku või kujuteldavat sündmust ning oma kogemusi ja elamusi
Õpingu alustamise tingimused:	Õpingu alustamise eelduseks on A2-taseme saksa keele teadmised. Keelepädevuse taset kontrollitakse enne kursuse algust koolitusfirmas läbiviidava eeltesti ja suulise vestlusega.
Õppe kogumaht:	200 akadeemilist tundi (45 min), sh - 120ak.tundi auditoorset tööd ning 80 ak.tundi iseseisvat tööd (45 min.)
Kursuse õppekeel:	Saksa

Õppe sisu

Teema	Alateemad
Pere ja isikuandmed	<p>Pere ja suguvõsa tavad</p> <p>Pere röömud ja mured</p> <p>Kasvatus ja kombed</p> <p>Ankeedi koostamine ja täitmine</p>
Eluase ja kinnisvara	<p>Oma elukoha ja selle ümbruskonna tutvustamine</p> <p>Oma maja ja aiad</p> <p>Korterimaja probleemid</p> <p>Lemmikloomad kodus</p> <p>Argitoimingud ja tööjaotus kodus</p>

	<p>Kinnisvaraturg</p> <p>Korteri otsingu / üürile andmise kuulutuse kirjutamine</p> <p>Lemmiklooma kadumise/leidmise kohta teate kirjutamine</p>
Töö ja töösuhted	<p>Asutuse ja töö esitlemine</p> <p>Töö igapäevane korraldus, tööpäev</p> <p>Uus töökoht</p> <p>Tööintervjuu</p> <p>Töö kliendiga</p> <p>CV ja töökuulutuse koostamine</p>
Haridus	<p>Üld- ja kutseharidusasutused ja koolieelsed lasteasutused, kõrgkoolid ja täiskasvanuõpe</p> <p>Õppe- ja päevakava, vajalikud õppevahendid, koduülesanded</p> <p>Minu kooliaeg</p> <p>Sõbrale kursuste kohta kirjutamine</p>
Inimeste suhted ühiskonnas	<p>Välimus</p> <p>Riietus: kuidas me riides käime; kuidas vanasti riides käidi; mida peole selga panna</p> <p>Harjumused ja iseloom, parimad ja halvimald iseloomuomadused</p> <p>Oma sõbra või sõpruskonna kirjeldamine</p> <p>Töökaaslased</p> <p>Rühmituse või organisatsiooni eesmärkidest, tegevusest ja meeldejäätavatest sündmustest rääkimine</p>
Avaliku halduse asutused	<p>Suhtlemine ametiasutustega, pöördumise põhjuse seletamine</p> <p>Avaliku halduse asutuse kohta info hankimine, teistele edastamine</p> <p>Pääteteenistusega ühenduse võtmine</p> <p>Tarbijakaitsega ühenduse võtmine</p> <p>Õigusabi otsimine</p> <p>Politseisse varastatud/leitud eseme kohta avalduse kirjutamine</p>
Sisseostud ja hinnad, olmeteenused ja kaubandus	<p>Ostude sooritamise, hindade võrdlemine</p> <p>Soodustused, makseviis, kaupluse lahtioleku aeg</p>

	<p>Reklaam</p> <p>Kaupade/teenuste kohta teabe küsimine/andmine</p> <p>Raha ja maksud</p>
Keskkond, kohad, loodus, ilm	<p>Elu linnas ja maal. Plussid ja miinused.</p> <p>Loodusobjektide ja vaatamisväärsuste kirjeldamine</p> <p>Loodushoid, keskkonnakaitse</p> <p>Ilmastik, kliima</p> <p>Kaardid, skeemid, infovoldikud</p>
Vaba aeg ja ajaviide	<p>Sportimine</p> <p>Perekondlikud kokkusaamised</p> <p>Külaskäigud</p> <p>Kultuuriüritused</p> <p>Kutsete kirjutamine</p> <p>Kultuuri- ja sporditegelased</p>
Reisimine, transport	<p>Ühistransport (sh kaugsõidud (lennuk, laev, rong, buss) ja individuaaltransport</p> <p>Reisid ja muljed, sõidupiletite ostmise, hotelli broneerimine</p> <p>Reisibürood ja reisieave, reisi- ja veeteenuseid puudutavates küsimustes teabe küsimine/andmine</p> <p>Kirjutame meeldejäävamaist reisist</p>
Tervis ja tervishoid	<p>Visiit arsti juurde, registreerimine, raviteenuste, ravimite info küsimine</p> <p>Kiirabiga suhtlemine, isikuandmeid puudutavatele küsimustele vastamine</p> <p>Sportimine</p> <p>Tervislik toitumine</p> <p>Tervishoiuasutuses</p> <p>Kirjutame tööle teate, et olen haigeks jäänud</p>

Õppemeetodid	<p>Kursus tugineb kommunikatiivsele ja suhtlev-kogemuslikule meetodile. Arendatakse samavõrd nii kuulamist, kirjutamist, lugemist kui ka vestlemist (dialoog) ja kõnelemist (monoloog). Keeleõpe on üles ehitatud teemadel, mis otseselt seonduvad</p>
---------------------	--

	õppijate isikliku kogemusega. Õppe kavandamisel lähtutakse õppija vajadustest, osaoskusi õpetatakse integreeritult.
Iseseisev töö	Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks. Peamised tegevused: uute sõnade õppimine ja kinnistamine, kirjalike ülesannete täitmine, lühiettekannete ettevalmistamine, tekstide lugemine ja nende põhjal küsimuste esitamine, küsimustele vastamine; saksa keelsest ajakirjandusest info otsimine, veebipõhiste keeletestide tegemine (www.facebook.com/hueberverlag)
Õppematerjalide loend	<p><u>Põhiõpikud:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beste Freunde für immer Kursbuch mit Audio CD Hueber Verlag • Arbeitsbuch mit Audio CD Hueber Verlag <p><u>Lisaõpikud ja allikad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • E-sõnaraamat: www.multitran.ru • www.hueber.de • Interaktives Kurs für Whiteboard und Beamer • www.facebook.com/hueberverlag
Õpingute lõpetamise nõuded	<ul style="list-style-type: none"> • Õpingutel osalemine vähemalt 80% ja proovitesti sooritamine vähemalt 60%; • Hindamismeetod: hindamisel lähtume õpikualase testikomplekti sooritusest. • Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus; • Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus ja/või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid; • Peetakse tunnistuste ja tõendite registrit, tunnistused ja tõendid vormistatakse vastavalt täienduskoolituse standardi § 3 sätestatud nõuetele.
Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni või õpi-või töökogemuse kirjeldus	Koolitajad omavad saksa keele kui teise keele õpetaja või saksa filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal täiskasvanute õpetamisel.
Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks vajalike õpperuumide, sisustuse ja seadmete kirjeldus	2 õpperuumi (2 x 29,8m2), klassimööbel, CD mängija, multimedia projektor; arvuti, suureformaadiline display; internet