



Laste Õpi- ja Huviklubi Rada-SN

## Õppekava kirjeldus

<b>Inglise keele ja kultuuri huviring lastele „Cookie ja sõbrad“</b> <i>Cookie and Friends</i>	
<b>1. Õppe eesmärgid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arendada laste inglise keele oskust ning äratada huvi inglise keelt kõnelevate riikide kultuuride vastu.</li> <li>• Toetada laste emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset ja vaimset arengut nõnda, et tugevneksid eeldused õppimiseks ja toimetulekuks.</li> <li>• Luua lastele arengut soodustav keskkond, kus on tagatud turvatunne ja arvestatakse laste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasuste ning vajadustega.</li> <li>• Soodustada igati laste kasvamist otsustus-, vastutus- ja valikuvõimelisteks, heasoovlikeks ja koostöövalmis inimesteks.</li> <li>• Toetada lapsi ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel.</li> <li>• Teha koostööd lastevanematega, aidata neil kasvatada oma lastest mitmekülgset arenenud isiksusi.</li> </ul>
<b>2. Õpingu alustamise tingimused</b>	Kursus on mõeldud lastele vanuses 3 – 6 eluaastat, kes ei ole veel inglise keelega kokku puutunud.
<b>3. Õppeaine nimetus ja maht</b>	60 akadeemilist tundi: 2 moodulit ( <i>Cookie and Friends A</i> ja <i>Cookie and Friends B</i> ) x 30 ak.tundi Iga mooduli kestvus on üks õppeaasta Tunnid toimuvad 1 kord nädalas; tunni kestvus on 45 minutit. Õppetöö algab septembris ja lõpeb mais.
<b>4. Õppeainete valiku võimalused ja tingimused</b>	Õppekavas on üks õppeaine. Õppegrupi suurus on kuni 8 last. Õppetöö maht võib õppeaastate lõikes erineda, sõltudes õpetaja loovast tegutsemisest, grupi koosseisust ja muudest tingimustest.
<b>5. Õppeetapid ja erakooli lõpetamise nõuded</b>	Õppetöö toimub gruppides, grupi suurus on kuni 8 last. Vastavalt lastevanemate soovile toimuvad tunnid 1 või 2 korda nädalas, seega õppeperiood kestab 2 või 1 õppeaasta (septembrist maini). Õpingute lõpetamise nõuded: õpingutel osalemine vähemalt 80%. Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus.

## 6. Õppe sisu

### 6.1. Teemad ja tegevused

#### Esimene moodul: Cookie ja sõbrad A

Teemad Topics	Kultuuriline aspekt Cultural aspect	Põhimõisted/põhisõnavara Core vocabulary	Grammatika/Konstruksionid Grammar/Structures
Tere	Inglise keelt kõnelevad riigid	-Iseenda tutvustamine, -Teretamine, -Tunnikeel	Mina olen..... See on.....
Numbrid ja värvid	Tähistame Halloween'i	-Numbrid 1 kuni 6 -Värvid - Halloweeni temaline sõnavara: kummitus, nõid, piraata, baleriin, hirmutis, kõrvits	Kui palju ....? Mis värvi....? Mis on sinu lemmik värv/number?
Mänguasjad		-Mänguasjad -Vormid	Mis on (punane)? Kas sa näed (autot)? Ma näen (rongi).
Keha osad	Jõulud ja aastavahetus	-Keha osad -Tegevused - Jõulude ja aastavahetuse teemaline sõnavara: jõulud, uus aasta, jõulukuusk, täht, kingitused, jõluhted. Jõuluvana, põhja pöder, lumememme, lumehelbed	Dialoog: -Andke, palun ..... -Palun.
Riided	Valentiinipäev	- Riideesemed - Valentiinipäeva teemaline sõnavara	Mis on sinu seljas? Pane sinu (jope) selga.
Koduloomad	Lihavõttepüha	- Koduloomad - Lihavõttepühateemaline sõnavara	Küsimused: Kas sulle meeldib/meeldivad....?  Nimesõna ainsus ja mitmus
Söök ja jook	Sünnipäeva pidu	- Söök ja jook - Vormid ja suurus	Mulle meeldib ..../ ei meeldi .....

### Teine moodul Cookie ja sõbrad B

Teemad Topics	Kultuuriline aspekt Cultural aspect	Põhimõisted/põhisõnavara Core vocabulary	Grammatika/Konstruksionid Grammar/Structures
Tere jälle	Inglise keelt kõnelevad riigid	- Asukoha eessõnad: in, on, under, behind, near; - Esemel meie ümber (looduslikud objektid, koolitarbed ja esimed)	Mis on sinu taskus, kotis, karbis? Kus on .....?
Pere	Tähistame Halloween'i	- Pere ja perekonna liikmed. - Tunded - Käsitöö tegusõnad (lõikama, murdma, liimima, värvima, joonistama - Halloweeni temaline sõnavara: kummitus, nõid, piraad, baleriin, hirmutis, kõrvits	Mina olen (õnnelik). Cookie on (kuri). Mis on su (ema) nimi?
Mürtsakad mänguajad	Tähistame Thanksgiving day	- Mürtsakad mänguajad (paat, lennuk, telefon, robot jne) - Tegevused - Thanksgiving teemalised sõnad	Kas sa näed .....? Anna mulle, palun.....! Näita erinevused. Kõnni nagu kass! Hüppa nagu küülik!
Nägu	Jõulud ja aastavahetus	- Nägu - Tegusõnad: tee lahti, pane kinni, koputa, plaksuta, lehvita, puuduta; - Jõulude ja aastavahetuse teemaline sõnavara: jõulud, uus aasta, jõulukuusk, täht, kingitused, jõluehted. Jõuluvana, põhja põder, lumememme, lumehelbed	Mis see on? Puuduta oma jalg.
Ilm	Valentiinipäev	- Ilm - Valentiinipäeva teemaline sõnavara	Täna paistab päike. Mida me paneme selga, kui (sajab vihma)? Pane (müts) pähe.
Džungli loomad	Lihavõttepüha	- Džungli loomad. - Lihavõttepüha teemaline sõnavara.	Kas sulle meeldib/meeldivad.....? Nimesõnade ainsus ja

			mitmus: See on (kass)/need on (kassid). Kas sa näed .....? Ma näen.....
Piknik	Sünnipäeva pidu	- Pikniku söök ja jook - Sünnipäeva peo sõnavara	Mulle meeldib (piim)/ei meeldi (piim) Mis on sinu korvis....? Kas sul on .....? Jah /Ei

### Teemad ja tegevused inglise keeles Cookie and Friends A

Teemad <i>Topics</i>	Kultuuriline aspekt <i>Cultural aspect</i>	Põhimõisted/põhisõnavara <i>Core vocabulary</i>	Grammatika <i>Grammar/Structures</i>
<i>Hello</i>	<i>English speaking countries</i>	-Self-introduction, introduction of characters to the class, -Greetings -Classroom language,	<i>I'm ..... This is ....</i>
<i>Numbers Colours</i>	<i>Halloween</i>	-Numbers 1 through 6 -Colours (red, pink, yellow, green, purple, blue, orange black, white) - Halloween vocabulary: ghost, witch, pirate, ballerina, monster, pumpkin.	<i>How many (girls) are here? What colour is (it)? What's your favourite colour/number?</i>
<i>Toys</i>		-Toys (teddy, dolly, kite, scooter, car, train, plane, ball) -Shapes (triangle, circle, rectangular, square)	<i>What is (red)? Can you see? I can see (a teddy).</i>
<i>Body</i>	<i>Christmas and New Year</i>	-Body parts (head, fingers, foot, feet, arms, legs, shoulders, knees, toes). -Actions (shake, move, wiggle, wave, touch, point to); - Christmas and New Year vocabulary: Christmas tree, star, presents, decorations, Santa, reindeer, snowman, snowflake.	<i>Can I have...? Here you are.  What number is it?</i>
<i>Clothes</i>	<i>Saint Valentine's Day</i>	- Clothes (trousers, jacket, hat, shoes, socks, T-shirt); - St.Valentine's Day vocabulary: heart, love, sweet, flower, card, be my Valentine.	<i>What are you wearing? Put your.. on your .....</i>
<i>Pets</i>	<i>Easter</i>	- Animals (turtle, cat, dog,	<i>Do you like....? Yes, I do/No,</i>

		<i>rabbit, bird, spider, elephants, kangaroo, duck, fish); - Easter vocabulary: Happy Easter!, eggs, chocolates, cakes, jelly beans, Easter bunny.</i>	<i>I don't Single and Plural form of nouns</i>
<i>Food</i>	<i>Birthday party</i>	<i>- Food (ice-cream, apple, banana, chocolate, cake, egg, sweets, fish); - Shapes (rectangle, triangle, circle, square) and size (big, small)</i>	<i>I like /don't like ....</i>

### Cookie and Friends B

<i>Hello again</i>	<i>English speaking countries</i>	<i>- Prepositions of place: in, on, under, behind, near; - Objects around us: tree, pond, door, window, desk, blackboard, stationery (pencil, pen, felt-tip pen, glue)</i>	<i>What have you got in your pouch/bag/box? Where is/are...?</i>
<i>Family</i>	<i>Halloween</i>	<i>- Family members: mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother. - Feelings: happy, sad, frightened, surprised, - Handicraft vocabulary: cut up, fold, stick, draw, glue, colour; - Halloween vocabulary: ghost, witch, pirate, ballerina, monster, pumpkin.</i>	<i>I'm happy. Cookie is angry. What's your mummy's name?</i>
<i>Noisy toys</i>	<i>Thanksgiving day in USA</i>	<i>- Noisy toys: boat, trumpet, phone, robot, plane, drum; - Actions: walk, fly, move, swim, jump, run, skip, hide; - Thanksgiving: ship, Mayflower, Indians, turkey, party, food, friend, help.</i>	<i>Can you see .....? Give me .....please! Show me what is different. Walk/fly/move like a .....</i>
<i>Face</i>	<i>Christmas and New Year</i>	<i>- Face: ears, eyes, nose, mouth, face, hair. - Actions: close, open, touch, shake, pat, stamp, wave; - Christmas and New Year vocabulary: Christmas tree, star, presents, decorations, Santa, reindeer, snowman, snowflake.</i>	<i>What's this? Touch your.....</i>
<i>Weather</i>	<i>Saint Valentine's Day</i>	<i>- Weather: cold, hot, sunny, rainy, windy, weather; - St.Valentine's Day vocabulary:</i>	<i>Today it's sunny. What do we do when the weather is rainy/ sunny...?</i>

		<i>heart, love, sweet, flower, card, be my Valentine.</i>	<i>Put on....</i>
<i>Jungle animals</i>	<i>Easter</i>	- <i>Jungle animals: snake, crocodile, lion, parrot, monkey, tiger.</i> - <i>Easter vocabulary: Happy --'- Easter!, eggs, chocolates, cakes, jelly beans, Easter bunny.</i>	<i>Do you like....? Yes, I do/No, I don't</i> <i>Single and Plural form of nouns</i> <i>Go like a .....</i> <i>Can you see a ....?</i> <i>I can see a.....</i>
<i>Picnic</i>	<i>Birthday party</i>	- <i>Picnic: melon, sandwiches, cherries, yoghurt, chicken, chocolates, fruit, lemonade, juice, jelly, Yum! Yum!, Yuck! Yuck!</i> - <i>Birthday party: Happy Birthday, balloon, present, game, surprise, cake, sweets, delicious, playground, prize, happy, fun.</i>	<i>I like /don't like ....</i> <i>What have you got in your picnic basket?</i> <i>Have you got a...?</i> <i>Yes, I have/ No, I haven't.</i>

## 6.2. Metoodilised võtted

Kursuse meetodika toetub lapse loomulikule oskusele omandada keeli läbi korduva kuulamise ja positiivse toetuse. Kursused pakuvad meeldivat ja motiveerivat keskkonda, kus lapsed omandavad inglise keele sama loomulikult nagu oma emakeele. Lugemist ja kirjutamist õpetatakse efektiivsel viisil pärast seda, kui laps on omandanud kõnekeele alused.

Tundides keskendutakse laialdaste sensoorsete kogemuste vahendamisele lastele. Siin omandavad õpilased õige häälduse, harjutavad sõnu ja koguvad sõnavara läbi muusika, lõbusate laulude, liikumise, mängude ja arendavate tegevuste (joonistamine, käsitöö, näitlemine). Samuti viiakse läbi suulisi ja kirjalike harjutusi nii rühmaruumis kui ka arvutis.

Lisaks tavapärasele õppetööle võtavad aset regulaarsed Briti ja US kultuuri praktikumid. Õppetöö väliselt toimuvad õppekäigud ja kontserdid, milles osalemine ei ole kohustuslik.

Õpilastele saadetakse interneti teel audio- ja videomaterjale kodus vaatamiseks ja õpitu kordamiseks. Samuti harjutavad lapsed kodus õpiku CD-l olevate mängude ning harjutuste täitmisel.

## 7. Õpiväljundid

Pärast kursuse läbimist õpilane

- tutvustab iseennast/ sõpra /eakaaslast inglise keeles;
- nimetab, kirjeldab ning loendab esemeid enda ümber;
- kasutab huviringis õpitud sõnavara;
- räägib inglise keeles õpitud teemadel;
- nimetab inglise keelt kõnelevaid riike;



- teab kultuurilise tähtsusega tähtpäevi Suurbritannias ning USA-s;
- laulab inglisekeelseid laule;
- teab erinevaid inglisekeelseid mänge.

## 7. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppetöö toimub aadressil Kerese 20, kahes Narvas asuvas õpperuumis (2 x 29,8m<sup>2</sup>);

Igas õpperuumis on:

- klassimööbel (lauad, toolid, vaip, istmepadjad),
- tahvel,
- CD mängija,
- multimeedia projektor või suureformaadiline display,
- arvuti,
- internet

## 8. Õppematerjalide loend

Koolitusel osalevad lapsed kasutavad tundides õpikuid ja töövihikuid, samuti saavad teemakohaseid lisajaotusmaterjale paber kandjal kohapeal.

### Põhiõpikud:

Vanessa Reilly „*Cookie and Friends A*“, Oxford University Press  
Vanessa Reilly „*Cookie and Friends B*“, Oxford University Press

### Lisamaterjalid:

- <http://supersimplelearning.com/resource-center/>
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>



**9. Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus**

Koolitajad omavad inglise keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal laste õpetamisel. Õpetajate tausta on kooli pidaja poolt lastekaitseaduse § 20 lähtuvalt kontrollitud ning neil ei ole piiranguid lastega töötamiseks.