



Inglise keel algajatele vene keele baasil

Kursuse nimetus:	Inglise keel algajatele vene keele baasil
Õppekavarühm:	Keeleõpe 0231
Kursuse õppekeel	Vene, inglise
Õpiväljundid	<p>Pärast kursuse läbimist õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad oluliste eluvaldkondadega (nt info perekonna, kodu ja töö kohta); ○ Mõistab lühikeste, lihtsate ja selgelt esitatud tekstide põhisisu; ○ Mõistab põhimises lühikesi, aeglaselt esitatud salvesti; ○ Mõistab lihtsaid tekste ja lühikesi isiklikke kirju, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid sõnu; ○ Leiab eeldatavaid fakte lihtsatest igapäevatekstidest; ○ Mõistab lihtsaid igapäevaseid juhiseid ning silte ja teateid avalikes kohtades; ○ Väljendub lihtsal viisil ning üldsõnaliselt igapäevateemadel; ○ Räägib kaasa lihtsas igapäevasuhtluses (nt töö, vaba aeg); ○ Kirjeldab lühidalt lihtsaid pilte; ○ Kirjutab igapäevastel teemadel lihtsaid lauseid, tekste ja isiklikke kirju.
Õpingu alustamise tingimused	<p>Kursus sobib inimestele, kes ei alusta päris nullist, selged on vähemalt mõned sõnad ja fraasid.</p> <p>Keelepädevuse taset kontrollitakse enne kursuse algust koolitusfirmas läbiviidava suulise vestlusega.</p>
Õppe kogumaht:	<p>160 akadeemilist tundi (45 min.), sh</p> <ul style="list-style-type: none"> - 120 ak.tundi auditoorset tööd - 40 ak.tundi iseseisvat tööd

Õppe sisu

Põhiteemad

Osa №	Teema
1	<p>Saame tutvavaks Numbrid 0-9 Registreerimine hotelli, külaliste teretamine lennujaamas, dialoogi alustamine, inimeste tutvustamine, telefoninumbrid. Grammatika: <i>to be. Where are you from?</i></p>
2	<p>Minu elu Numbrid 10-99</p>

	<p>Vanuse, isiklike andmete kohta küsimuste esitamine. Riigid, kuulsad inimesed ning vaatamisväärsused. Kirjuta lühidalt iseennast. Sõnad; <i>great, good, OK, bad, awful.</i></p>
3	<p>Reisimine Räägime erinevatest kohtadest. Omadussõnad. Mida panna reisikotti. Küsime reisimisega seotud infot. Kirjutame lihtsat e-kirja reisi kohta. Grammatika: nimisõnade mitmus; <i>am not, isn't, aren't.</i></p>
4	<p>Linnas Toidu ja jookide tellimine. Hinnad. Küsime ja näitame teed. Riided ja värvid. Grammatika: kelle või mille (oma) 's; erandid</p>
5	<p>Kohad Rahvused. Kohtade kirjeldamine. Räägime oskustest. Kellaaja küsimine. Grammatika: <i>there is/are, can/can't. Some, a lot</i></p>
6	<p>Inimesed Meeldib, ei meeldi. Räägime päevarutiinist. Töö, tegevused. Esitame küsimusi ja vastame küsimustele sõprade kohta. Grammatika: <i>Present simple. Wh-küsimused.</i></p>
7	<p>Töö Kuud. Fraasid tööst. Järgarvud. Lihtsad kirjalikud ning suulised instruksioonid. Räägime sellest, kui tihti inimene midagi teeb. Näitame teed hoones. Grammatika: Käskiv kõneviis. Kui tihti? Määrsõnad <i>often, never, sometimes, always, hardly ever j.n.e. , would like</i></p>
8	<p>Vaba aeg Tegevuste kirjeldamine. Toad ja mööbel. Toit. Räägime, kes omab mida, soovitame restorani, restoranis toidu tellimine, küsime ja anname infot inimeste kohta. Grammatika: <i>like + ing, want + infiniitiv, küsisõnad.</i></p>
9	<p>Minevik Tööd. Kodutöö. Räägime kogemustest. Koostame lauseid tuntud inimeste mineviku kohta. Grammatika: Tegusõna <i>to be</i> minevikus</p>
10	<p>Lood Numbrid: <i>thousand, million, billion etc.</i> Räägime tulevikuplaanidest. Teeme lihtsa kokkuvõtte uudisest. Räägime pidudest. Grammatika: reeglipärased ning korrapäratud tegusõnad. <i>Going to.</i></p>

Õppemeetodid	<p>Kursus tugineb kommunikatiivsele ja suhtlev-kogemuslikule meetodile. Arendatakse samavõrd nii kuulamist, kirjutamist, lugemist kui ka vestlemist (dialog) ja kõnelemist (monoloog). Keeleõpe on üles ehitatud teemadel, mis otseselt seonduvad õppijate isikliku kogemusega.</p>
---------------------	---

	Õppe kavandamisel lähtutakse õppija vajadustest, osaoskusi õpetatakse integreeritult.
Iseseisev töö	Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks. Peamised tegevused: uute sõnade õppimine ja kinnistamine, kirjalike ülesannete täitmine, lühiettekannete ettevalmistamine, tekstide lugemine ja nende põhjal küsimuste esitamine, küsimustele vastamine; inglisekeelsest ajakirjandusest info otsimine, veebipõhiste keeleharjutuste täitmine (https://learnenglish.britishcouncil.org/en/grammar-and-vocabulary)
Õppematerjalid	Põhiõpik: Dianne Hall, Mark Foley, Araminta Crace, Rahcael Roberts. New Total English Starter (õpik + töövihik)
Õpingute lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	<ul style="list-style-type: none"> • Õpingutel osalemine vähemalt 80% ja proovitesti sooritamine vähemalt 60%; • Hindamismeetod: hindamisel lähtume kursuse õpetajaraamatus toodud testi sooritusest. • Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus; • Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus ja/või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid; • Peetakse tunnistuste ja tõendite registrit, tunnistused ja tõendid vormistatakse vastavalt täienduskoolituse standardi § 3 sätestatud nõuetele.
Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni või õpi-või töökogemuse kirjeldus	Koolitajad omavad inglise keele kui teise keele õpetaja või inglise filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal täiskasvanute õpetamisel.
Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks vajalike õpperuumide, sisustuse ja seadmete kirjeldus	2 õpperuumi (2 x 29,8m ²), klassimööbel, CD mängija, multimedia projektor; arvuti, suureformaadiline display; internet