



## Õppekava kirjeldus

1. **Kursuse nimetus** Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus
  2. **Õppekavarühm** Keeleõpe
  3. **Õpiväljundid** Pärast kursuse läbimist õpilane
    - väljendab end ladusalt nii avalikes, õpi- kui ka tööoludes pea kõikidel teemadel, annab edasi peenemaid tähendusvarjundeid;
    - saab aru pikemast jutust (ilukirjandus, avalik meedia) abstraktsel ja keerukamal teemal, mõistab ka laias ulatuses idiomatilisi ja argiväljendeid;
    - esitab etteantud teemal selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi ning peab kõnesid ja ettekandeid, kus seob alateemasid, arendab seisukohti, peab väitlust, võtab kõnevooru üle ning lõpetab sobiva kokkuvõttega;
    - kirjutab selget hea ülesehitusega ja loogilist teksti keerukamatel teemadel, (nt esseed, aruannet, analüüsivat teksti), rõhutades olulist ning toetades oma seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega
  4. **Õpingu alustamise tingimused** Õpingu alustamise eelduseks on B2-taseme keeleteadmised/ B2-tasemele vastavad keeleteadmised  
Keelepädevuse taset kontrollitakse enne kursuse algust koolitusfirmas läbiviidava eeltesti ja suulise vestlusega.
  5. **Õppe kogumaht** 550 akadeemilist tundi (200 tundi kontaktõpet ja 350 tundi iseseisvat tööd)  
Kursuse kestus: kuni 18 kuud
- Kursuse õppekeel** Eesti

## 6. Õppe sisu

### 6.1. Teemad ja alateemad

#### 6.1.1. Isikututvustus: 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Enda tutvustamine vastavalt suhtlusolukorrale (elulugu, hariduskäik, tegevusala, perekond ja sugulased)  
Perekond (vanemate roll, elukutse valik, tööjaotus, rollid peres, erinevad põlvkonnad, väärtuskasvatus)  
Peretraditsioonid, kodukultuur  
Armastus ja abielu, lapsed

#### 6.1.2. Igapäevaelu, kodu ja kodukoht: 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Majapidamine ja kodutööde tegemine, naiste-meeste rollid  
Tööpäev, aja planeerimine  
Probleemolukorrad ning nende lahendamine  
Kodu ja koduümbrus (valik, plussid-miinused, plaanid jm)  
Kodu ja elamistingimused, koduost/müük, kinnisvaraturg

#### 6.1.3. Haridus: 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Omandatud haridus, eriala  
Haridussüsteem ja õppimisvõimalused  
Täienduskoolitus ja ümberõpe

Keelte ja arvuti õppimine  
Õppemaks, õppelaen  
Hariduse maksumus  
Elukestev õpe  
Haridusmuudatused

**6.1.4. Elukutse, amet ja töö:** 70 tundi, sh 42 tundi iseseisvat tööd

Töökohustused  
Töötaja õigused ja kohustused  
Töökoht ja amet  
Töökeskkond ja -tingimused  
Karjäär ja eneseteostus  
Töö kaotamine ja otsimine, tööintervjuu, koolitused, Tööhõive (tööturuvõimalused, tööpuudus, tööjõupuudus, palgapoliitika, ületunnitöö, töölähetus, töökeskkond)  
Suhted kolleegidega ja töö kollektiivis. Suhtlemine klientide ja partneritega,  
Tööprobleemid ja nende lahendamine  
Töökoosolek  
Töökonkurss  
Kohtumised ja läbirääkimised  
Karjääri planeerimine, edutamine  
Juhtimine ja meeskonnatöö

**6.1.5. Teenindus ja kaubandus:** 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Kaubandus ja ostuvõimalused  
Tarbijaõigused, tarbijakaitse  
Makseviisid, järelmaks, liising, laenu  
Toidukaubad ja tarbekaubad, kasutusjuhendid  
Pank, pangatoimingud, internetipank, kindlustus  
Reklaam  
Side- ja infoteenus  
Finantsteenused (laenu, liising, kindlustus)

**6.1.6. Vaba aja veetmise võimalused:** 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Avalik ruum (raamatukogud, muuseumid, Internet, linnaruum, ehitised, haljastus)  
Filmi- ja teatrirepertuaar, eelistused, arvustused  
Muusikastiilid, lauljad, ansamblid, eelistused, arvustused  
Meedia (TV ja raadiosaated, ajalehed ja ajakirjad, internet)  
Sportimisvõimalused ja spordiüritused.  
Tervisesport, rahvasport, tippsport  
Harrastused, harrastuste vajalikkus

**6.1.7. Toitumine:** 40 tundi, sh 22 tundi iseseisvat tööd

Toitlustusasutuste eelistused  
Erinevate rahvaste köögid  
Toitumisharjumused  
Tervislik toitumine  
Toiduvalmistamine

**6.1.8. Ühiskond, suhted ühiskonnas:** 40 tundi, sh 28 tundi iseseisvat tööd

Riik ja ühiskond (riigi ja riigiasutuste rollid)  
Kaitsevägi, teenistus kaitseväes  
Asjaajamine ametiasutustes  
Majanduselu ja ettevõtlus  
Tööhõivekeskused, töötus  
Euroopa Liit  
Uudised Eestis ja maailmas

Aktuaalsed ühiskonnaprobleemid (poliitika, tööstus, põllumajandus, infoühiskond, politsei ja kohtusüsteem, haridus jm)  
Seadused, õigused ja kohustused  
Maksusüsteem  
Erakondade seisukohad

**6.1.9. Keskkond:** 40 tundi, sh 24 tundi iseseisvat tööd

Tarbimine ja keskkonnahoid (jäätmekäitlus, säästlik eluviis, elukeskkond, taaskasutus)  
Heategevus (vabatahtlike tegevus, varjupaigad, suurpered, puuetega inimesed)  
Sotsiaalsed probleemid (narkomaania, kodutud)  
Kodukoha loodus ja vaatamisväärsused  
Eesti loodus, looduse ja keskkonna kaitse  
Ilmastik ja kliima, aastaajad  
Maa ja linn, keskkonnaprobleemid, säästlik eluviis  
Rahvastik

**6.1.10. Liiklus ja transport:** 40 tundi, sh 22 tundi iseseisvat tööd

Liiklus (liikluskultuur, era- ja ühistransport, teede korrashoid)  
Transpordisüsteem, eelised ja puudused  
Liiklusolukord, liikluseeskiri  
Autoturg, sõiduki rikked  
Linnaplaanid

**6.1.11. Reisimine:** 40 tundi, sh 24 tundi iseseisvat tööd

Puhkuse veetmise viisid ja võimalused  
Reisikuulutused, reisimarsruudi koostamine  
Info hankimine  
Majutus ja toitlustamine  
Lemmikpaigad Eestis ja välismaal  
Vaatamisväärtused  
Reisielamused  
Reisiprobleemide lahendamine

**6.1.12. Tervis ja heaolu:** 40 tundi, sh 24 tundi iseseisvat tööd

Tervishoid, töötervishoid  
Terviseprobleemid, nende põhjused, ennetamine, arstiabi  
Alternatiivmeditsiin, loodusravimid, vaktsineerimine  
Tervislikud eluviisid

**6.1.13. Kultuur ja ajalugu:** 40 tundi, sh 24 tundi iseseisvat tööd

Eesti ajaloo tähtsündmused ja isikud  
Rahvakalender. Riiklike pühade ja tähtpäevade tagapõhi  
Eestlased välismaal ja välismaalased Eestis  
Eestlus võõra kultuuri kontekstis  
Tuntud eestlased ajaloost ja kultuurivallast  
Vähemusrahvused Eestis, tulevikuväljavaated  
Kaasaegse eesti kunsti ja kirjanduse märksõnad  
Eesti majandus. Loodusvarade kasutamise mõistlikkus  
Välisinvestorid  
Eesti väljavaated Euroopa Liidu liikmena

## 6.2. Keeleteadmised

- Sihitis
- Rektsioon
- Modaalsus
- Mineviku ajad
- Tuleviku väljendamise võimalused
- Tingiva kõneviisi minevik
- Mitmuse käänded
- Häälikumuutused
- Sõnajärg
- Liitlaused
- Lauselühendid
- Keeleline korrektsus
- Õigekiri
- Kirjavahemärgistus
- Teksti liigendus

## 6.3. Õppemeetodid

Kursus toimub kommunikatiivse ja ülesandepõhise õppemeetodi järgi: aktiivse tegevuse kaudu omandatakse suhtluspädevused ning selleks vajalik sõnavara ja keelestruktuurid. Tundides kasutatakse kõiki osaoskusi tasakaalustatult arendavaid ülesandeid, tehakse rollimänge ja ülesandeid keelekeskkonnas, kasutatakse mängulisi elemente, mis vähendavad õpipinget ja tõhustavad õpirotsessi. Arendatakse mõtlemisoskust ja õpioskusi. Õppematerjalidena kasutatakse võimalikult palju aktuaalseid autentseid materjale.

## 6.4. Iseseisev töö

Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks. Peamised tegevused: uute sõnade õppimine ja kinnistamine; kirjalike ülesannete täitmine, sh ka esseede, aruannete, analüüsivate tekstide kirjutamine; eestikeelse meedia jälgimine ning kuuldu ja loetu põhjal järelduste tegemine ning hinnangu andmine; eestikeelse ilu- ja ajakirjanduse lugemine, loetu oma sõnadega ümberjutustamine; eestikeelsest infoallikatest andmete ja informatsiooni otsimine; ettekannete ettevalmistamine; keeletestide tegemine (<http://www.ut.ee/keeleweb2/>, <http://www.kutsekeel.ee/>, <http://web.meis.ee/testest/>).

## 7. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppetöö toimub aadressil Kerese 20, kahes Narvas asuvas õpperuumis (2 x 29,8m<sup>2</sup>).

Igas õpperuumis on:

- klassimööbel (lauad, toolid),
- tahvel,
- CD mängija,
- multimeedia projektor või suureformaadiline display,
- arvuti,
- internet

## 8. Õppematerjalide loend:

### Põhiõpik:

Kitsnik, M. Kingsepp, L. 2002. Avatud ukсед. Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele. Tallinn: TEA Kirjastus

### Lisaõppematerjalid

- Siirak, Aino; Juhkama, Anneli. Süvenda ja täienda eesti keele oskust. Koolibri, 2016.
- Aino Siirak, Anneli Juhkama. (2014). Kõnele ja kirjutata õigesti! Tln: Koolibri.

- Sooneste, Maie. Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. Varrak, 2005.
- Juurvee, Katrin. Eesti keele C1-taseme eksam. Argo, 2011. + CD
- Valmis, Aavo; Valmis, Lembetar. Eesti keele harjutusvara koos võtmega kesk-ja kõrgtasemele. TEA, 2006.
- Kitsnik, Mare. Praktiline eesti keel teise keelena. B2, C1. Kännimees, 2013.
- Sooneste, Maie. Eesti keele õpik: vene õppekeelelega gümnaasium. Kesk- ja kõrgtase. Varrak, 2007.
- Sooneste, Maie. Eesti keele töövihik: vene õppekeelelega gümnaasium. Kesk- ja kõrgtase. Varrak, 2007.

#### **Veebipõhised õppematerjalid:**

- Eesti keele tasemeeksami nõuded. Aadressil <http://www.innove.ee/et/eesti-keeletasemeeksamid>
- Veebipõhine eesti-vene sõnaraamat: <http://www.eki.ee/dict/evs/>
- Eesti keele süntesaator: [http://www.filosoft.ee/gene\\_et/](http://www.filosoft.ee/gene_et/)

#### **9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid**

- Õpingutel osalemine 80% ja proovitesti sooritamine vähemalt 60%;
- Omandatud teadmisi hinnatakse kirjaliku testi ja suulise vestluse käigus.
- Lõputest sarnaneb riiklikule tasemeeksamile (kontrollitakse nelja osaoskust), seetõttu on hindamiskriteeriumid samad (100-st võimalikust punktist tuleb saada vähemalt 60%).
- Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus;
- Väljastame õppijale tõendi täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta juhul, kui isik ei ole läbinud koolitust täies mahus ja/või ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid;
- Peetakse tunnistuste ja tõendite registrit; tunnistused ja tõendid vormistatakse vastavalt täienduskoolituse standardi § 3 sätestatud nõuetele.

#### **10. Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni, õpi-või töökogemuse kirjeldus**

Koolitajad omavad eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal täiskasvanute õpetamisel.