



Laste Õpi- ja Huviklubi Rada-SN

Õppekava kirjeldus

Inglise keele ja kultuuri huviring lastele „Näita ja ütle“ (Show and Tell)	
1. Õppe eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Arendada laste inglise keele oskust ning äratada huvi inglise keelt kõnelevate riikide kultuuride vastu. • Toetada laste emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset ja vaimset arengut nõnda, et tugevneksid eeldused õppimiseks ja toimetulekuks. • Luua lastele arengut soodustav keskkond, kus on tagatud turvatunne ja arvestatakse laste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasuste ning vajadustega. • Soodustada igati laste kasvamist otsustus-, vastutus- ja valikuvõimelisteks, heasoovlikeks ja koostöövalmis inimesteks. • Toetada lapsi ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel. • Teha koostööd lastevanematega, aidata neil kasvatada oma lastest mitmekülgsest arenenud isiksusi.
2. Õpingute alustamise tingimused	<p>Kursusele võetakse lapsed vanuses 5 – 8 eluaastat, kellel on juba olemas inglise keele algetadmised.</p> <p>Keelepädevuse taset kontrollitakse enne kursuse algust suulise vestlusega.</p>
3. Õppeaine nimetus ja maht	<p>Inglise keele kursus lastele „Näita ja ütle“</p> <p>80 akadeemilist tundi. Tunnid toimuvad</p> <p>a) 2 korda nädalas, tunni kestvus on 60 minutit;</p> <p>b) 1 kord nädalas, tunni kestvus on 60 minutit (2 mootulit x 40 ak.tundi/moodul)</p> <p>Õppetöö algab septembril ja lõpeb mail.</p>
4. Õppeainete valiku võimalused ja tingimused	<p>Õppekavas on üks õppeaine.</p> <p>Õppetöö maht võib õppeaastate lõikes erineda, sõltudes õpetaja loovast tegutsemisest, grupi koosseisust ja muudest tingimustest.</p>
5. Õppeetapid ja erakooli lõpetamise nõuded	<p>Õppetöö toimub gruppides, grupi suurus on kuni 8 last.</p> <p>Vastavalt lastevanemate soovile toimuvad tunnid 1 või 2 korda nädalas, seega õppeperiood kestab 2 või 1 õppeaasta (septembrist maini).</p> <p>Õpingute lõpetamise nõuded: õpingutel osalemine vähemalt 80%. Kursuse lõpetajale, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud, väljastatakse tunnistus.</p>

6. Õppe sisu

6.1. Teemad ja tegevused

Number	Teemad	Kultuuriline aspekt	Põhimõisted/põhisõnavara	Grammatika /Grammaatilised konstruktsioonid
	<i>Topics</i>	<i>Cultural aspect</i>	<i>Core vocabulary</i>	<i>Grammar/Structures</i>
1	<p>Tere! Mida sa oskad öelda?</p> <p><i>Hello! What can you say?</i></p>		<p>- õpetaja, sober, laps, keha osad, värvid, loomad, loodus, vormid, tegevused, numbrid 1 kuni 20</p> <p><i>- teacher, friend, kid, body parts colors, toys, animals, nature, shapes, actions, numbers 1–20</i></p>	<p>Kes ta on? Ta on (Sam/May). Mina olen (ema). See on (isa). Mitu (palli) sa näed? Ma näen (4) (palli).</p> <p><i>Who's he/she? He's (Sam). / She's (May). I'm (Mom). This is (Dad). How many (balls) do you see? I see (4) (balls).</i></p>
2	<p>Kuidas me teeme pilte?</p> <p><i>How do we make pictures?</i></p>		<p>-pastakas, pintsel, kustukumm, paber, värvid, sulg, -värvid: must, valge, hall, pruun - idee, järgmine, järjekord</p> <p><i>- pen, brush, eraser, paper, glitter, paint, feathers, black, white, gray, brown, idea, team, next, turn</i></p>	<p>See on (sinine) (pastakas)/ See on (kusukumm). Nüüd on tema (järjekord). See on minu/tema (idee). Pildi joonistamiseks kasutati (punane) (värv).</p> <p><i>It's a (blue) (pen). / It's (an) (eraser). It's his/her (turn). It's my/your (idea). This picture uses (red) (paint).</i></p>
3	<p>Mida me same pargis teha?</p> <p><i>What can you do in the park?</i></p>	<p>Tähistame Halloweeni*</p>	<p>-ronima, püüdma, ehitama, kõndima, jooksuma, lööma - all, kiiresti, aeglaselt, hästi tehtud, - mänguplats, kiik, lastemägi, riskülik</p> <p><i>- climb, catch, build, walk, run, kick, under, quickly, slowly, great job, playground, swings, slide, rectangle</i></p> <p>Halloweeni teemaline sõnavara: kummitus, nõid, piraat, baleriin, hirmutis, kõrvits</p> <p><i>Halloween vocabulary: ghost, witch, pirate, ballerina, monster,</i></p>	<p>Mina oskan/ei oska (ronida) Kas sa oskad (ronida)? Kas ta oskab (luua)? Jah, ta oskab. Ei, ta ei oska. Ta ei oska (luua).</p> <p><i>I can/can't (climb). Can you (climb)? Can he/she (kick)? Yes, he/she can. No, he/she can't. He/she can't (kick).</i></p>

4	<p>Kes teeb sind õnnelikuks?</p> <p><i>Who makes you happy?</i></p>		<p><i>pumpkin</i></p> <p>-õnnelik, kurb, väsinud, ergas, tahab süüa, tahab juua, -vanaema, vanaisa, üllatus, meetort, Palju Õnne sünnipäevaks!, -tiiger, pingviin, delfiin, muna</p> <p>- happy, sad, tired, lively, hungry, thirsty, grandma, grandpa, surprise, honey cake, Happy birthday, tiger, penguin, dolphin, egg</p>	<p>Mina olen /tema on (väsinud). Kuidas sa end tunned? Meie (tahame süüa). Nemad on (siin). Need on (tiigrid). (Ema) hoolitseb väikese lapse eest. Ma armastan mu (ema). (Ta) hoolitseb minu eest.</p> <p><i>I'm/He's/She's (tired). How do you feel today? We're (hungry). They're (here). These are (tigers). (The mom) looks after (the baby). I love my (mom). (She) looks after me.</i></p>
5	<p>Kordamine: lugemine "Nukk"</p> <p><i>Revision: reading a story ("The Puppet")</i></p>		<p>-nukk, haldjas, rääkima, valetama, hea, halb, hobune</p> <p>- puppet, fairy, talk, lie, good, bad, house</p>	
6	<p>Mis juhtub, kui ilm on tuuline?</p> <p><i>What happens when it's windy?</i></p>		<p>-päikepaisteline, vihmane, lumene, palav, külm, märg, kuiv, soe, ilm, saapad - esmaspäev, teisipäev, kolmapäev, neljapäev, reede, laupäev, pühapäev</p> <p>- sunny, rainy, windy, snowy, hot, cold, boots, cloudy, wet, warm, dry, pool, weather Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</p>	<p>Missugune ilm on täna? Täna (paistab päike). Mina olen (märg). Ma ei ole enam (märg). Mis päev täna on? Täna on (teisipäev).</p> <p><i>What's the weather like today? It's (sunny). I'm (wet). I'm not (wet). What day is it? It's (Tuesday).</i></p>
7	<p>Mis on sinu kodus?</p> <p><i>What's in your house?</i></p>		<p>-köök, elutuba, magamistuba, aed, rõdu, vann, voodi, diivan, part, aken, mänguasjad, riided, kastid, prügi - numbrid 11 kuni 15 - asukoha eessõnad <i>in, on, under, next to, above</i></p> <p>- kitchen, living room, bedroom, bathroom, yard, balcony, bath, bed,</p>	<p>Kes on (köögis)? (Sara) on (köögis) Kus on minu (part)? Ta on diivani peal/al/sees/kõrval. Number 14 on ukse (kohal).</p> <p><i>Who's in the (kitchen)? (Sara)'s in the (kitchen).</i></p>

8		Jõulud ja Uus Aasta* <i>Christmas and New Year</i>	<i>sofa, duck, toys, clothes, drawers, garbage</i> <i>-numbers 11–15, window,</i> Jõulude ja aastavahetuse teemaline sõnavara: jõulud, uus aasta, jõulukuusk, täht, kingitused, jõuluehted. Jõuluvana, põhja põder, lumememme, lumehelbed. <i>Christmas and New Year vocabulary: Christmas tree, star, presents, decorations, Santa, reindeer, snowman, snowflakes.</i>	<i>Where's (my duck)? in, on, under</i> <i>It's next to / behind/ the (sofa).</i> <i>Number fourteen is (above) the door.</i>
9	Mis toimub aias? <i>What happens in the garden?</i>		-auku kaevama, istutama, kastma, noppima, pestma, sööma, auk, seemned, tomatid, porgandid, kartulid <i>- dig, plant, water, pick wash, eat, hole, seeds tomatoes, carrots, potatoes</i>	Mulle maitsevad (kartulid). Kas sulle maitseb (mesi)? Mida sa hetkel teed? Mina (kaevan auku). Me keedami suppi. <i>I like (potatoes). Do you like (honey)? What are you doing? I'm (digging). We're (making soup). There is (1 queen bee). There are lots of (worker bees).</i>
10	Kordamine: lugemine "Hiidporgand" <i>Revision: reading a story ("The Enormous Carrot")</i>	Tähistame Valentiinipäeva* <i>Saint Valentine's Day</i>	-hiiglaslik, talunik, abikaasa, iga, vähe, selga panama, igaüks <i>-enormous, farmer, wife, every, little, pull (it up), everyone</i>	Kas sa soovid porgandisuppi? Jah, palun <i>Would you like some carrot soup? Yes, please.</i>
11	Mida teevad taluloomad?		-lehm, hobune, lammas, kits, eesel, kana, talu, hein, -jooma, sööma, ütlema - lõbus, kenakene, vesi, paks, numbers 16 - 20	Need on (lehmad). Seal on (valged) (küülikud). Mul on kana. Tal on (kana)/(kanad). Neil on (15) (lehma). Mida teeb (kits)? Ta (joo) (vett). Mida loomad teevad? Hobused söövad heina..

12	<p><i>What do farm animals do?</i></p> <p>Mida panna selga, kui ilm on palav?</p> <p><i>What do you wear when it's hot?</i></p>	<p>Tähistame lihavõttepüha*</p> <p><i>Easter</i></p>	<p><i>-cow, horse, sheep, goat, donkey, chicken, farm, grass, drink, eat, say, funny, cute, water, fat, Numbers 16–20</i></p> <p>-T-särk, seelik, püksid, šortsid, sandaalipaar, jope, kampsun, sokid, sall, must, pesumasin, sügis, talv, kevad, suvi</p> <p><i>-T-shirt, skirt, pants, shorts, sandals, jacket, sweater, dirty, washing machine, milkshake, shirt, socks, scarf, spring, summer, fall, winter</i></p> <p>Lihavõttepüha teemaline sõnavara</p>	<p><i>They're (cows). There are (white)(rabbits). I have a chicken. He/She has (a) chicken(s). They have (15 cows). What does a (goat) do? It (drinks) (water). What do the animals do? The horses (eat) (grass).</i></p> <p>Minu seljas on (roheline) (jope). Minu/sinu/teie Tal on (sall) kaelas. Mida sa paned kevadel selga? Vajuta nupule.</p> <p><i>I'm wearing a (green) (jacket). my/your He's/She's wearing a (scarf). What do you wear in (spring)? Push the button.</i></p>
13	<p>Mida me tunneme?</p> <p><i>What do our senses tell us?</i></p>		<p>-nägema, tundma, nuusutama, maitsma, kuulma - sõrmed, keha, pea, jalg, käsi, kõht, juuksed, nina, silmad, kõrvad, suu; - pere, kõvasti, ilus, maitsev, palav, suurepärase, pehme, kõva, rahulik, lõhnakas, halb, - pere, muusika, kellad, segur, kookos</p> <p><i>-see, feel, smell, taste, hear; -fingers,body,head, leg, arm, stomach, hair, nose, eyes, ears, mouth; - loud, beautiful, delicious, hot, great, soft, hard, quiet, smelly, sweet, bad, -family, music, clock, shaker, coconuts</i></p>	<p>Kuidas see välja näeb/lõhnab/kõlab? See on pehme. See on kõva. See muusika kõlab nagu (rong). Ma ei kuula sind. Me peame kuulama teisi.</p> <p><i>How does it feel/ look/smell/sound? It (feels) soft. It's hard. This music sounds like (a train). I can't hear you. We need to listen to others.</i></p>
14	<p>Kordamine: lugemine "Hall Pardipoeg"</p> <p><i>Revision: reading a story ("Gray Baby Duck")</i></p>		<p>-luik, ilmetu, munema, tagasi tulema, tiik</p> <p><i>-swan, ugly, lay eggs, come back, pond</i></p>	<p>Ta on hea (ujuja)</p> <p><i>He's good at (swimming).</i></p>



* pühadeteemalised tunnid planeeritakse ja viiakse läbi vastavatel ajaperioodidel

6.2. Metoodilised võtted

Kursuse meetodika toetub lapse loomulikule oskusele omandada keeli läbi korduva kuulamise ja positiivse toetuse. Kursused pakuvad meeldivat ja motiveerivat keskkonda, kus lapsed omandavad inglise keele sama loomulikult nagu oma emakeele. Lugemist ja kirjutamist õpetatakse efektiivsel viisil pärast seda, kui laps on omandanud kõnekeele alused.

Tundides keskendutakse laialdaste sensoorsete kogemuste vahendamisele lastele. Siin omandavad õpilased õige häälduse, harjutavad sõnu ja koguvad sõnavara läbi muusika, lõbusate laulude, liikumise, mängude ja arendavate tegevuste (joonistamine, käsitöö, näitlemine). Samuti viiakse läbi suulisi ja kirjalike harjutusi nii rühmaruumis kui ka arvutis.

Lisaks tavapärasele õppetööle võtavad aset regulaarsed Briti ja US kultuuri praktikumid. Õppetöö väliselt toimuvad õppekäigud ja kontserdid, milles osalemine ei ole kohustuslik.

Õpilastele saadetakse interneti teel audio- ja videomaterjale kodus vaatamiseks ja õpitu kordamiseks. Samuti harjutavad lapsed kodus õpiku CD-l olevate mängude ning harjutuste täitmisel.

6.3. Õpiväljundid

Pärast kursuse läbimist õpilane

- tutvustab inglise keeles;
- nimetab, kirjeldab ning loendab esemeid enda ümber;
- kasutab huviringis õpitud sõnavara;
- avaldab arvamust;
- räägib inglise keeles õpitud teemadel;
- nimetab inglise keelt kõnelevaid riike;
- teab kultuurilise tähtsusega tähtpäevi Suurbritannias ja USA-s;
- laulab inglisekeelseid laule;
- teab erinevaid inglisekeelseid mänge.

7. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppetöö toimub aadressil Kerese 20, kahes Narvas asuvas õpperuumis (2 x 29,8m²);

Igas õpperuumis on:

- klassimööbel (lauad, toolid, vaip, istmepadjad),
- tahvel,
- CD mängija,



- multimeedia projektor või suureformaadiline display,
- arvuti,
- internet

8. Õppematerjalide loend

Koolitusel osalevad lapsed kasutavad tundides õpikuid ja töövihikuid, samuti saavad teemakohaseid lisajaotusmaterjale paber kandjal kohapeal.

Põhiõpikud:

Gabby Pritchard, Margaret Whitfield „*Show and Tell 2*“, Oxford University Press

- *Student's book* (õpik);
- *Workbook* (töövihik);
- *Literacy book* (lugemisõpik)
- *Oxford iTools*, Digital Classroom Resources

Lisamaterjalid:

- <http://supersimplelearning.com/resource-center/>
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

9. Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Koolitajad omavad inglise keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidust. Kõik koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal laste õpetamisel. Õpetajate tausta on kooli pidaja poolt lastekaitseaduse § 20 lähtuvalt kontrollitud ning neil ei ole piiranguid lastega töötamiseks.